

Lampiran 2: INDIKATOR KINERJA PROGRAM DAN SASARAN STRATEGIS

1. Indikator Kinerja Program Sebagai Agen Pendidikan (*Agent of Education*)

Kode Program	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Program	Kondisi Awal 2014	Tahun Capaian					Penanggung jawab	Keterangan
				2015	2016	2017	2018	2019		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5.1.1	Terwujudnya pendidikan PS S3 IKed Unud bermutu, relevan dan berdaya saing nasional dan internasional	1. Adanya Buku Panduan Program Doktor dan peraturan akademik PS S3 IKed Unud	Ada perlu revisi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	SPS	Penyempurnaan
		2. Persentase Prodi ber ISO 9001-2008 dan Peringkat internasional lainnya	100	100	100	100	100	100	SPS	
5.1.2	Tercapainya kompetensi lulusan unggul mandiri dan berbudaya	1. Presentase konsentrasi di Prodi yang memiliki dan melaksanakan SOP : kompetensi lulusan, KBK, proses pembelajaran, dan sistem penilaian pembelajaran	100	100	100	100	100	100	SPS	Penyempurnaan
		2. Persentase mahasiswa S3 yang lulus dengan IPK > 3,75	80	80	80	80	80	100	SPS	
		3. Persentase Plagiator S-3	NA	0	0	0	0	0	SPS	

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
		4. Rara-rata lama studi mahasiswa (semester) <ul style="list-style-type: none"> • S3 • Persentase Mahasiswa S3 lulus tepat waktu ≤ 8 Smt 	9	9	8	8	8	8	SPS	Rata-rata lama studi
		5. Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa (IPK per tahun) <ul style="list-style-type: none"> • S3 								
			3,5	3,6	3,65	3,7	> 3,75	> 3,75		
		6. Persentase lulusan S2 yang mengikuti studi lanjut ke S3	NA	10	10	10	10	>10	SPS	
		7. Persentase kepuasan pengguna (industri, lembaga pemerintah dan non pemerintah) terhadap mutu lulusan	NA	80	85	90	95	100	SPS	Mahasiswa dan stakeholder
		8. Persentase mahasiswa S3 penerima beasiswa	20	30	35	40	45	50	SPS	

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
5.1.3	Adanya pembaharuan	1. Persentase konsentrasi di prodi yang memiliki dan melaksanakan SOP	100	100	100	100	100	100	SPS	

kurikulum sesuai dengan peraturan yang berlaku / berbasis kompetensi (KBK) dan capaian pembelajaran a. Proses	perencanaan dan pengembangan kurikulum									
	2. Pesentase konsentrasi di Prodi yang melaksanakan pembaharuan, penyempurnaan dan pengembangan kurikulum KBK	100	100	100	100	100	100	SPS		
	3. Persentase konsentrasi di Prodi yang mengacu pada kesesuaian beban studi dengan ketentuan KKNi	75	80	100	100	100	100	SPS		
	4. Persentasi konsentrasi di Prodi yang mempunyai kesesuaian struktur kurikulum dengan visi dan misi PS S3 IKed dan PPs Unud	100	100	100	100	100	100	SPS		
	5. Persentase konsentrasi di Prodi yang memiliki ketersediaan peta dan cakupan KBK	100	100	100	100	100	100	SPS		
	6. Persentase konsentrasi di Prodi yang mempunyai tingkat kesesuaian keahlian dosen dengan mata kuliah yang diajarkan (integrasi KBK)	90	100	100	100	100	100	SPS	Penyempurnaan	
	7. Persentase konsentrasi di Prodi yang memiliki tingkat kesesuaian mata kuliah dan modul kurikulum KBK	100	100	100	100	100	100	SPS		
	8. Persentase konsentrasi di Prodi yang melakukan Monev KBK	100		100	100	100	100	SPS		
	9. Jumlah dokumen sebagai masukan kebijakan penyempurnaan kurikulum	-	2	2	2	2	3	SPS		

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
5.1.4	Meningkatnya proses pembelajaran bermutu dan berbasis KBK dan KKNI	1. Persentase konsentrasi di Prodi yang memiliki dokumen KBK : Silabus, SAP, KP, SOP Dosen, proses pembelajaran dan Sistem Penilaian	100	100	100	100	100	100	SPS	
		2. Persentase konsentrasi di Prodi memiliki SOP dan melaksanakan dan monev proses pembelajaran aktif, kreatif, inovatif, efektif, efisien dan menyenangkan	100	100	100	100	100	100	SPS	
		3. Persentase konsentrasi di Prodi yang memiliki SOP dan monev perkuliahan (pelaksanaan perkuliahan, kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen, tugas praktikum, dan asistensi)	100	100	100	100	100	100	SPS	
		4. Jumlah konsentrasi di Prodi yang memanfaatkan e- pembelajaran	3	3	3	5	5	6	SPS	
5.1.5	Tersedianya sistem dan standar penilaian yang transparan dan akuntabel	1. Persentase konsentrasi di Prodi yang memiliki SOP sistem penilaian hasil belajar	50	70	80	100	100	100	SPS	Penyempurnaan
		2. Presentase konsentrasi di Prodi yang menyediakan SOP tentang informasi kemajuan studi, ketepatan dan kecepatan waktu penyampaian hasil belajar	80	100	100	100	100	100	SPS	
		3. Persentase konsentrasi di Prodi yang memiliki SOP penilaian pendidikan (hasil/produk dan proses, <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> , praktik kerja lapang bimbingan, tugas akhir, pengujian tugas akhir: tesis dan disertasi)	100	100	100	100	100	100	SPS	

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	
5.1.5	Tersedianya sistem dan standar penilaian yang transparan dan akuntabel	4. Persentase konsentrasi di Prodi yang mengimplementasikan sistem penilaian hasil/produk dan proses sesuai dengan standar dan kriteria sistem penilaian	75	80	90	100	100	100	SPS	Penyempurnaan	
		5. Persentase konsentrasi di Prodi yang mengimplementasikan melaksanakan sisten penilaian <i>soft skill dan hard skill</i>	75	80	90	100	100	100	SPS	Penyempurnaan	
		6. Penilaian proses dan produk sesuai dengan standar dan kriteria sistem penilaian									
		7. Persentase konsentrasi di Prodi yang mengimplementasikan sistem bimbingan tugas akhir sesuai dengan standar dan kriteria sistem penilaian	80	100	100	100	100	100	SPS		
		8. Persentase konsentrasi di Prodi yang mengimplementasikan sistem penilaian pengujian tugas akhir: tesis dan disertasi sesuai dengan standar dan kriteria sistem penilaian	100	100	100	100	100	100	SPS		
5.1.6	Meningkatnya Pengelolaan pembelajaran minimal sesuai dengan SNDikti dan ISO 9001-2008.	1. Persentase SOP pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan	80	100	100	100	100	100	SPS		
		2. Persentase konsentrasi di prodi yang melaksanakan pendidikan minimal sesuai dengan SNDikti	80	100	100	100	100	100	SPS		

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
	a. Meningkatkan mutu layanan prima di bidang administrasi akademik	1. Tersedianya pedoman dan prosedur layanan prima bidang administrasi akademik	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	SPS	Perlu penyempurnaan
		2. Tersedianya pedoman dan prosedur pelaksanaan layanan dan uraian Tupoksinya	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	SPS	Perlu penyempurnaan
		3. Tersedianya data daya tampung yang memadai	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	SPS	
		4. Tersediannya pedoman akademik dan perangkat rencana studi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	SPS	
		5. Tersedianya layanan perkuliahan (jadwal, daftar hadir, bahan ajar)	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	SPS	
		6. Tersedianya sistem evaluasi dan monitoring perkuliahan (instrumen evaluasi, sistem reward dan punishment)	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	SPS	
	b. Penyediaan layanan akademik Prodi	1. Persentase konsentrasi di Prodi yang memiliki dan mengimplementasikan SOP layanan akademik	100	100	100	100	100	100	SPS	Perlu penyempurnaan
		2. Tersedianya SOP proses penerimaan dan registrasi mahasiswa	Ada di Unud	Ada di Unud	Ada di Unud	Ada di Unud	Ada di Unud	Ada di Unud	SPS	Kordinasi dengan Unud

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	
.	c. Peningkatan sistem, proses penerimaan dan registasi mahasiswa	1. Daya tampung program S3	30	35	35	40	40	40	SPS		
		2. Persentase daya tampung mahasiswa terpenuhi	65	70	75	80	95	100	SPS		
		3. Rata-rata rasio pendaftar dan yang diterima di PS S3 IKed Unud	1,5 : 1,-	15, : 1,-	1,5 : 1,-	1,5 : 1,-	1,5 : 1,-	1,5 : 1,-	SPS		
		4. Kesempatan bagi calon mahasiswa asing	1	2	2	2	3	3	SPS		
		5. SOP proses penerimaan (penyebaran informasi, pendaftaran, seleksi, pengumuman)	Ada di Unud	Ada di Unud	Ada di Unud	Ada di Unud	Ada di Unud	Ada di Unud	SPS	Di Unud	
		6. SOP registasi mahasiswa (ketersediaan informasi, kemudahan pelaksanaan)	Ada di Unud	Ada di Unud	Ada di Unud	Ada di Unud	Ada di Unud	Ada di Unud	SPS	Di Unud	
	d. Peningkatan layanan administrasi kemahasiswaan	1. Persentase ketersediaan SOP layanan administrasi kemahasiswaan di tingkat PS S3 IKed	100	100	100	100	100	100	100	SPS	Perlu penyempurnaan
		2. Pedoman , prosedur layanan kegiatan kemahasiswaan)	100	100	100	100	100	100	100		
		3. Kecepatan dan ketepatan waktu surat menyurat (hari)	3	2	1	1	1	1	1	KTU	
		4. Rasio penerima beasiswa dengan jumlah mahasiswa	1:20	1:20	1:20	1:20	1:20	1:20	1:20	SPS	
		5. Persentase mahasiswa penerimaan beasiswa pemerintah	5	10	10	15	20	30	SPS	Dikti	
		6. Persentase mahasiswa penerima beasiswa	2	5	5	5	5	7	SPS	Fihak lain	

		dunia usaha dan donor lainnya									
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	
	e. Administrasi dan informasi lulusan	1. Persentase konsentrasi di Prodi yang memiliki informasi lulusan	100	100	100	100	100	100	SPS		
		2. Penerbitan ijaza: tenggang waktu penerbitan ijazah dengan yudisium	3	3	3	3	3	2	SPS		
		3. Kecepatan penyelesaian legalisasi ijazah (hari)	1	1	1	1	1	1	SPS		
	f. Peningkatan mutu sarana prasana proses pembela jaran	1. Persentase penyempurnaan dan pelaksanaan SOP sarana prasarana proses pembelajaran	70	100	100	100	100	100	SPS		
		2. Persentase konsentrasi di prodi memenuhi standar mutu sarana dan prasarana pembelajaran sesuai SNDikti	100	100	100	100	100	100	SPS		
5.1.7	Peningka tan suasana akademik yang kondusif menuju Udayana WCU	1. Jumlah mahasiswa asing (orang/tahun)	1	2	2	2	3	3	SPS		
		2. Jumlah konsentrasi di prodi yang menyelenggarakan kelas internasional	2	3	3	4	4	5	SPS		
		3. Persentase publikasi internasional hasil penelitian S3	30	100	100	100	100	100	SPS		
		4. Persentase dosen pasca dengan publikasi internasional	20	25	30	35	40	50	SPS		
		5. Jumlah kerjasama akademik dan non akademik pada skala internasional	3	4	5	6	8	10	SPS		
		6. Persentase Lab sains bersertifikat ISO 17025	-	-	-	-			SPS		
		7. Persentase konsentrasi di Prodi bersertifikat ISO 9001: 2008	100	100	100	100	100	100	SPS		
		8. Persentase konsentrasi di Prodi terakreditasi internasional AUN	0	0	1	2	2	2	SPS		
		9. Persentase Prodi berakses e-jurnal	NA	100	100	100	100	100	SPS		
		10. Jumlah mahasiswa S3 Unud yang melaksanakan <i>sandwich</i> ke Universitas di luar negeri	15	20	20	30	40	50	SPS	Evaluasi	
		11. Jumlah dosen yang melaksanakan <i>academic recharging</i> di luar negeri	10	15	20	23	24	25	SPS	Evaluasi	

2. Indikator Kinerja Program Sebagai Agen Penelitian (*Agent of Research*)

Kode Program	Sasaran Program	Indikator Kinerja Program	Base line 2014	Target Capaian Tahunan					Penanggung jawab	Keterangan
				2015	2016	2017	2018	2019		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5.2.1	Tersedianya standar nasional penelitian dan pengabdian kepada masyarakat PS S3 IKed sesuai dengan SNDikti dan Standar Unud	Adanya dokumen Standar Penelitian tesis dan disertasi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	SPS	Buku Panduan PS S3 IKed Unud Revisi sesuai dengan SNDikti
		Adanya standar pengabdian kepada masyarakat PS S3 IKed sesuai dengan Unud	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	SPS	Di Unud
5.2.2a	Meningkatnya jumlah, jenis dan mutu penelitian dasar dan terapan untuk menunjang perkembangan keilmuan	1. Persentase hasil penelitian dasar dan terapan meningkat	20	20	25	30	35	40	SPS	
		2. Persentase hasil penelitian dosen dan mahasiswa yang langsung dapat dimanfaatkan oleh Pemda, dunia industri, dan masyarakat luas	NA	20	20	30	30	30	SPS	
		3. Persentase hasil penelitian yang berorientasi ekonomi	NA	3	4	5	6	7	SPS	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5.2.2b	Meningkatnya hasil penelitian sesuai dengan SNDikti, relevan dengan kebutuhan masyarakat, bangsa dan negara, serta berdaya saing nasional dan internasional	1. Persentase kedalaman dan keluasan materi penelitian dosen dan mahasiswa sesuai dengan standar nasional penelitian	NA	50	100	100	100	100	SPS	
		2. Jumlah dan mutu penelitian hibah Pascasarjana meningkat	3	5	5	5	5	5	SPS	
		3. Persentase peningkatan jumlah anggaran penelitian dari PS S3 IKed	2	5	10	10	10	10	SPS	
		4. Persentase peningkatan jumlah penelitian hibah doktor	20	30	30	40	50	50	SPS	
		5. Persentase peningkatan kerjasama penelitian terapan dengan mitra bukan Universitas/pemda meningkat	5	10	10	20	20	20	SPS	
		6. Persentase dosen dan mahasiswa yang melaksanakan proses penelitian (proposal) sesuai dengan standar nasional penelitian	50	100	100	100	100	100	SPS	
		7. Persentase peningkatan hasil penelitian dosen pengembangan IPTEKS meningkat	20	20	30	40	50	60	SPS	
5.2.3	Terlaksananya koordinasi pengadaan dan pemanfaatan sarana prasarana dan pengelolaan penelitian dengan fakultas dan	1. Tercapainya standar sarana-prasarana, dan pengelolaan penelitian sesuai dengan standar nasional dan internasional (MOU) Prodi PS S3 IKed Unud dengan fakultas dan lembaga	ada	ada	ada	ada	ada	ada	SPS	

	Unud									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5.2.4	Meningkatnya dana penelitian yang didanai oleh PS S3 IKed	1. Persentase penelitian yang didanai oleh Unud/ PS S3 IKed a. Lokal/mandiri/Unud/PS/Prodi b. Nasional c. CSR d. Internasional	NA NA NA NA	1 1 1 1	10 10 10 2	20 20 20 3	30 30 30 4	40 40 40 5	SPS	
5.2.5	a. Meningkatnya dosen yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan SNDikti	1. Persentase dosen yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berasal dari hasil penelitian, pengembangan IPTEK sesuai dengan SNPT dan kebutuhan masyarakat , pembangunan nasional dan daerah	NA	5	7	10	15	20	SPS	
		2. Persentase konsentrasi di Prodi yang melaksanakan pengabdian masyarakat (%/tahun)	100	100	100	100	100	100	SPS	
	b. Meningkatnya anggaran pengabdian kepada masyarakat berasal dari PS S3 IKed	1. Persentase anggaran pengabdian kepada masyarakat berasal dari PS S3 IKed meningkat (%/tahun)	1	1	1	2	2	2	SPS	
		c. Peningkatan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas, berdaya saing internasional,	1. Persentase hasil penelitian S-3 yang dipublikasikan internasional	20	100	100	100	100	100	SPS
2. Jumlah publikasi nasional terakreditasi/ tahun			NA	1	1	1	1	1	SPS	
		3. Jumlah publikasi internasional terindeks scopus	NA	1	1	1	1	1	SPS	

	dan relevan dengan kebutuhan bangsa									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		4. Jumlah buku (ISBN) yang dihasilkan oleh dosen /tahun	NA	1	1	1	1	1	SPS	
		5. Jumlah jurnal ilmiah Internasional	NA	1	1	1	1	1	SPS	
		Nasional	1	1	1	1	1	1		
		6. Jumlah artikel kutipan	NA	1	1	1	1	1	SPS	
		7. Jumlah HKI yang dihasilkan meningkat	NA	1	1	1	1	1	SPS	
5.2.7	Terjalannya jaringan kerjasama penelitian dan pengabdian dengan lembaga pendidikan tinggi lain dalam dan luar negeri, pemerintah daerah, swasta dan dunia industri.	b. Jumlah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan kebutuhan pengembangan IPTEK dan kebutuhan masyarakat meningkat (buah)	1	1	1	1	1	1	SPS	
	a. Input/ roses	1. Kesesuaian penelitian dan pengabdian masyarakat dengan keahlian dosen	60	70	75	80	90	100	SPS	
		2. Persentase dosen yang terlibat dalam pengabdian masyarakat	100	100	100	100	100	100	SPS	
		3. Kesesuaian penelitian dan pengabdian masyarakat dgn keahlian dosen	60	70	75	80	90	100	SPS	
		4. Rasio jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian dibanding dengan total mahasiswa	5	10	15	20	25	30	SPS	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	<ul style="list-style-type: none"> Output dan outcome 	1. Jumlah hasil penelitian yang dapat diaplikasikan melalui pengabdian kepada masyarakat	2	2	3	3	4	5	sda	
		2. Jumlah hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal yang terakreditasi	2	3	4	5	6	7	sda	
		3. Jumlah hasil penelitian yang dipresentasikan, baik di daerah, forum nasional, maupun internasional	2	3	4	5	6	7	sda	
		4. Jumlah hasil penelitian yang diaplikasikan untuk masyarakat / pemerintah / dunia usaha	2	2	3	3	4	5	sda	
	<ul style="list-style-type: none"> HKI/ Paten 	1. Jumlah HKI /Paten dan merek yang dihasilkan	1	1	1	1	1	1	sda	
		2. Jumlah dosen memperoleh paten dan merek								
		3. Persentase dosen sebagai penulis <i>chapter</i> buku ilmiah internasional	NA	1	1	2	2	3	sda	
		4. Persentase dosen yang menghasilkan buku-buku dengan nomor ISBN yang berkaitan dengan penelitian dan pengabdian masyarakat	1	1	1	2	2	3	sda	
		5. Persentase dosen yang memberikan layanan kepada masyarakat berskala nasional	NA	1	1	2	2	3	sda	
		6. Persentase dosen yang mendapat penghargaan nasional dan internasional dalam bidang pengembangan masyarakat	NA	1	1	2	2	3	sda	

c. Indikator Kinerja Program Peningkatan mutu Sumberdaya (Dosen dan Tenaga Kependidikan)

Kode Program	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Program	Kondisi Awal 2014	Target capaian					Penanggung jawab	Keterangan	
				2015	2016	2017	2018	2019			
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	
5.3.1	Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan untuk mendukung pelaksanaan pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing a. Dosen	1. Persentase tingkat kesesuaian dosen dengan kualifikasi pendidik	90	95	100	100	100	100	100	SPS	
		2. Persentase tingkat kesesuaian bidang ilmu	95	95	100	100	100	100	100	SPS	
		3. Persentase tingkat kesesuaian jabatan akademik	95	100	100	100	100	100	100	SPS	
		4. Perbandingan jumlah dosen dan mahasiswa yang efisien dan efektif	1:10	1: 11	1: 12	1: 13	1: 14	1: 15	SPS		
		5. Persentase Jumlah dosen yang S3 lulus satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan	90	100	100	100	100	100	SPSI		
		6. Persentase guru besar (professor)	70	70	70	80	80	80	SPS		
		7. Persentase dosen berkualifikasi S3 (dokter)	90	100	100	100	100	100	SPS		
		8. Persentase dosen berkualifikasi S-3	100	100	100	100	100	100	SPS		

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
	b. Tenaga kependidikan	1. Persentase tenaga kependidikan yang bersertifikat fungsional	90	90	90	95	95	95	SPS	Penyempurnaan
		2. Persentase tingkat kesesuaian tenaga kependidikan di setiap prodi dan konsentrasi	100	100	100	100	100	100	SPS	Penyempurnaan
		3. Persentase tingkat kesesuaian tenaga pendidika bidang ilmu	100	100	100	100	100	100	SPS	Sda
		4. SOP masing-masing bagian	ada	ada	ada	ada	ada	Ada	SPS	
		5. SOP uraian tugas masing-masing sesuai Tupoksinya	ada	ada	ada	ada	ada	Ada	SPS	
		6. Rasio tenaga kependidikan berbanding mahasiswa	1:15	1:25	1:30	1:35	1:45	1:55	SPS	
5.3.2	Meningkatnya pelayanan prima	Terlaksananya pelayanan prima, secara profesional, dan kapabel Pelayanan efektif pegawai minimal 36 jam/minggu.	80	90	100	100	100	100	SPS	Penyempurnaan
5.3.3	Peningkatan mutu SDM tenaga kependidikan	1. Adanya sistem informasi kepegawaian dan penataan/perencanaan SDM berbasis kinerja yang handal	80	90	100	100	100	100	SPS	Penyempurnaan
		2. Terselenggaranya pendidikan dan pelatihan pegawai berbasis kompetensi	80	90	100	100	100	100	SPS	Penyempurnaan
		3. Tersedianya SDM yang tangguh, mandiri dan profesional, sesuai dengan Tupoksi.	80	90	100	100	100	100	SPS	Penyempurnaan

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
		4. Meningkatnya kualitas dan derajat kepakaran SDM pendidik dan pegawai di seluruh Prodi	80	90	100	100	100	100	SPS	Penyempurnaan
		5. Kapasitas manajemen kepemimpinan meningkat, disertai <i>reward and punishment</i> yang jelas.	50	70	100	100	100	100	SPS	Penyempurnaan
		6. Kesejahteraan dan kenyamanan suasana kerja meningkat	50	70	100	100	100	100	SPS	Penyempurnaan
5.3.4	Peran alumni alumni meningkat	Persentase keterlibatan alumni dalam peningkatan mutu akademik dan non akademik	70	75	80	85	90	95	SPS	
		Tersedianya wadah alumni	ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	SPS	Sda
		Tersedianya sistem informasi alumni	ada	ada	ada	Ada	Ada	Ada	SPS	Sda

3. Indikator Kinerja Program Peningkatan dan Pendayagunaan Sarana Prasarana

Kode Program	Sasaran Starategi	Indikator Kinerja Program	Kondisi Awal 2013	Tahun Capaian					Penanggung jawab	Keterangan
				2015	2016	2017	2018	2019		
1	2	3		5	6	7	8	9	10	11
5.4.1	Tersedianya sarana prasarana yang memenuhi standar nasional dan internasional	1. Rasio luas ruang kuliah per mahasiswa (M^2)		1:65	1:65	1:65	1:65		SPS	Digunakan 3 kali per hari
		2. Jumlah sarana ruang kuliah (AC, mebelair, LCD, OHP, Whiteboard, internet/hotspot, internal telepon)		AC:5, Mebelair:30, Komp:7, LCD:2 Screen:2, OHP:1 Wifi 1	AC:5, Mebelair:30, Komp:7, LCD:2 Screen:2, OHP:1 Wifi 1	AC:5, Mebelair:30, Komp:7, LCD:2 Screen:2, OHP:1 Wifi 1	AC:5, Mebelair:30, Komp:7, LCD:2 Screen:2, OHP:1 Wifi 1	AC:5, Mebelair:30, Komp:7, LCD:2 Screen:2, OHP:1 Wifi 1		
		3. Rasio luas ruang administrasi per pegawai		4.52	6.10	6.56	6.56		SPS	
		4. Jumlah sarana ruang administrasi (AC, mebelair, internet, telepon, komputer, dsb.)		AC:1, Mebelair:7, Internet:2, Telp:2, Komp:4	AC:1, Mebelair:7, Internet:2, Telp:2, Komp:4	AC:1, Mebelair:7, Internet:2, Telp:2, Komp:4	AC:1, Mebelair:7, Internet:2, Telp:2, Komp:4	AC:1, Mebelair:7, Internet:2, Telp:2, Komp:4	SPS	

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
5.4.2.	Terpenuhinya standar mutu ruang pengelola PS S3 IKed dan Prodi, ruang kuliah, ruang dosen, ruang tenaga administrasi, ruang ujian, TPPM, dan sarana pendukung lainnya. a. Ruang kuliah,	1. Persentase ruang kuliah yang digunakan selama > 8 jam/hari	15	20	40	50	80	100	SPS	
		2. Ada SOP penggunaan ruangan kuliah	ada	ada	ada	ada	ada	Ada	SPS	Di PPs
		3. Tersedianya ruang kuliah sesuai dengan standar ISO	ada	ada	ada	ada	ada	Ada	SPS	
		4. Tersedianya sarana ruang kuliah sesuai dengan standar ISO	ada	ada	ada	ada	ada	Ada	SPS	
		5. Jadwal perkuliahan sore hari	15	20	40	50	80	100	SPS	
b. Ruang dosen	1. Rasio ruang dosen dengan jumlah dosen/transit								SPS	Tlg isi sesuai borang
	2. Jumlah sarana ruang dosen yang tersedia								SPS	
c. Ruang Adminis trasi	1. Rasio ruang administrasi per jumlah tensga administrasi	1:4	1:4	1:4	1:4	1:4	1:4	1:4	SPS	
	2. Jumlah sarana ruang adminitrasi yang tersedia	1	1	1	1	1	1	1	SPS	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	d. Laboratorium PS S3 IKed Unud	1. Rasio luas ruangan laboratorium per mahasiswa	MOU dengan Fakultas	MOU dengan Fakultas	MOU dengan Fakultas	MOU dengan Fakultas	MOU dengan Fakultas	MOU dengan Fakultas	SPS	
		2. Kecukupan alat dan bahan di laboratorium untuk setiap mata kuliah praktikum	MOU dengan Fakultas	MOU dengan Fakultas	MOU dengan Fakultas	MOU dengan Fakultas	MOU dengan Fakultas	MOU dengan Fakultas	SPS	
		3. Kecukupan sarana laboratorium untuk setiap ruang	MOU dengan Fakultas	MOU dengan Fakultas	MOU dengan Fakultas	MOU dengan Fakultas	MOU dengan Fakultas	MOU dengan Fakultas	SPS	
		4. Jumlah lab sains yang bersertifikat ISO	-	-	-	1	2	3	SPS	
		5. Jumlah laboratorium	2	3	3	5	5	5	SPS	
	e. Kegiatan kemahasiswaan PS S3 IKed Unud	1. Ketersediaan sarana prasarana olah raga	3	3	3	3	3	3	SPS	
		2. Ketersediaan sarana prasarana ibadah	1	1	1	1	1	2	SPS	
		3. Ketersediaan sarana prasarana balai pengobatan / poliklinik	1	1	1	1	1	1	SPS	
	Penyediaan dan peningkatan sarana prasarana teknologi informasi dan komunikasi (TIK) PS S3 IKed Unud	1. Jumlah SIM yang dikembangkan dan dioperasikan secara efektif	2	2	2	3	3	3	SPS	
		2. Persentase ketersediaan jaringan (coverage)	70	90	92	95	96	97	SPS	
		3. Persentase ketersediaan SOP	3	3	3	6	10	10	SPS	
		4. Persentase ketersediaan pangkalan data	70	75	100	100	100	100	SPS	
		5. Persentase ketersediaan akses Internet	50	70	100	100	100	100	SPS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

		6. Persentase jumlah account email per sivitas akademika		10	30	50	60	70	SPS	
		7. Persentase Ketersediaan website	100	100	100	100	100	100	SPS	
		8. Persentase ketersediaan Blue Print TIK	70	70	100	100	100	100	SPS	
		9. Persentase ketersediaan dokumen perencanaan dan pengelolaan TIK	70	80	100	100	100	100	SPS	
	a. SIM dan PDU kependidikan USDI	1. Tersedianya SIM dan pangkatlan data pendidikan tingkat PS S3 IKed	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	SPS	USDI
		2. Tersedianya SDM profesional pengelola PDPT di tingkat PS S3 IKed	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	SPS	
		3. Tersedinya SOP pengembangan, pengelolaan dan pemanfaatan SIM dan PDPT kependidikan di tingkat PS S3 IKed	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	SPS	
		4. Tersedianya SPM dan SOP sistem pendukung pengambil keputusan yang lengkap, efektif dan obyektif	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	SPS	
		5. Jumlah SIM pendidikan yang dikembangkann dan dioperasikan secara efektif	1	1	Ada	Ada	Ada	Ada	SPS	
		6. Persentase dosen dan mahasiswa yang telah memanfaatkan sistem informasi untuk melaksanakan internal dan eksternal kampus komunikasi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	SPS	Korrдинasi dengan GDLN
		7. Akses bandwidth	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	SPS	

1	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10
5.4.3	Meningkatnya penggunaan Sistem Informasi: Penyediaan data dan informasi sesuai dengan standar mutu pendidikan tinggi berbasis TIK	1. Persentase ketersediaan jaringan	80	90	100	100	100	100	SPS	
		2. Persentase penyebaran perangkat keras dan lunak	5	5	5	5	5	5	SPS	
		3. SOP sistem informasi pendidikan	80	90	100	100	100	100	SPS	
		4. Ketersediaan data base	80	90	100	100	100	100	SPS	
		5. Ketersediaan akses internet	80	90	100	100	100	100	SPS	
		6. Jumlah satuan kerja yang memanfaatkan e-administrasi	20	20	30	30	30	30	SPS	
		7. Persentase konsentrasi di Prodi yang memberikan akses internet dan e-jurnal	80	100	100	100	100	100	SPS	
		8. Ada dokumen pengembangan, pengelo- laan dan manfaat sistem informasi	ada	ada	ada	ada	ada	ada	SPS	
		9. Ada sistem pendukung pengambilan keputusan yang lengkap, efektif dan obyektif	ada	ada	ada	ada	ada	ada	SPS	
		10. Jumlah SIM yang dikembangkan dan dioperasikan secara efektif	2	2	3	5	5	5	SPS	
		11. Prsentase dosen dan mahasiswa yang telah memanfaatkan sistem informasi untuk melaksanakan komunikasi internal dan eksternal kampus	50	60	70	80	100	100	SPS	

1	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10
5.4.3	Tersedianya TIK yang handal	1. Meningkatnya ketersediaan sarana prasarana teknologi informasi dan komunikasi (TIK) PS S3 IKed Unud.	50	60	70	80	90	100	SPS	
		2. Meningkatnya ketersediaan data dan informasi berbasis riset dan standar mutu pendidikan tinggi serta terlaksananya akreditasi Prodi.	80	100	100	100	100	100	SPS	
	Tersedianya sarana prasarana akademik dan non akademik min sesuai standar nasional	Penyediaan, penggunaan dan pemanfaatan, serta pemeliharaan sarana prasarana akadermik dan non akademik	NA	180	100	100	100	100	SPS	
	Tersedianya sistem evaluasi proses pembelajaran berbasis IT	Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi proses pembelajaran berbasis IT (persen)	NA	10	20	30	100	100	SPS	

5. Indikator Kinerja Program Penguatan Tata Kelola dan tata Pamong (Penguatan Akuntabilitas, dan Struktur Organisasi)

Kode Program	Sasaran Strategis	Indikator Program	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Penanggung jawab	Keterangan
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
5.5.1	Meningkatnya penyelenggaraan PS S3 IKed sesuai dengan prinsip-prinsip efektif dan efisien.	Kapasitas institusi meningkat, dan kapasitas manajemen diperbaiki,	50	50	70	80	100	100	SPS	
5.5.2	Struktur organisasi PS S3 IKed Unud yang sesuai dengan konsep <i>Good University Governance (GUG)</i>	Tata kelola sesuai dengan konsep GUG dan BLU dilengkapi dengan SOP yang jelas							SPS	
	a. Pengkajian kondisi internal dan eksternal PS S3 IKed Unud	Hasil evaluasi kinerja lembaga dan staf yang efisien, akuntabel dan transparan		100	100	100	100	100	SPS	
	b. Pengkajian Struktur dan Tatakelola PS S3 IKed Unud sesuai dengan kebutuhan	Struktur organisasi yang efektif dan handal sesuai dengan kebutuhan dan peraturan yang berlaku.		100	100	100	100	100	SPS	
	c. Penyempurnaan dan sosialisasi sistem dan prosedur administrasi umum,	Pemahaman dan implementasi pedoman baku sistem administrasi kepegawaian oleh		100	100	100	100	100	SPS	

	kepegawaian dan keuangan.	seluruh pegawai dan dosen.								
--	---------------------------	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5.5.3	Meningkatnya manajemen pendukung pelaksanaan tugas teknis PS S3 IKed Unud	Tersedianya SOP layanan prima administrasi umum		90	100	100	100	100	SPS	
	a. Meningkatkan pelayanan prima dalam menunjang fungsi pelayanan umum PS S3 IKed Unud	1. SOP persuratan /kearsipan: ketepatan, kecepatan, pencatatan pendidtribusi surat, dan kearsipan		90	100	100	100	100	SPS	
		2. SOP layanan kerumahtanggaan prima: (ketepatan waktu, kebersihan, keamanan, keindahan, ketertiban dan kenyamanan)		90	100	100	100	100	SPS	
		3. Data dan informasi, serta pengelolaan administrasi		80	85	90	95	100	SPS	
	Meningkatnya pelayanan prima di bidang administrasi kepegawaian	Tersedianya SOP layanan prima adminstrasi kepegawaian <ul style="list-style-type: none"> Sarana dan tenaga administrasi kepegawaian yang kompeten Disiplin dan pengembangan pegawai 	50	70	80	100	100	100	SPS	

		<ul style="list-style-type: none">• Monitoring administrasi kepegawaian								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	a. Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan kepegawaian yang handal	Tersedianya SOP pengelolaan dan pembinaan kepegawaian	50	70	80	100	100	100	SPS	
	b. Meningkatnya pelayanan prima dalam perencanaan dan Sistem Informasi	Tersedianya pedoman dan prosedur SOP layanan prima perencanaan dan Sistem Informasi	50	70	80	100	100	100	SPS	
	c. Meningkatnya pelayanan prima di bidang kehumasan	Tersedianya SOP layanan prima di bidang kehumasan	50	70	80	100	100	100	SPS	
	d. Peningkatnya pelayanan prima di bidang kemahasiswaan	Tersedianya SOP layanan prima di bidang kemahasiswaan	50	70	80	100	100	100	SPS	
	e. Peningkatan pelayanan prima di bidang sarana dan prasarana (perlengkapan)	Tersedianya SOP layanan prima di bidang sarana prasara	50	70	80	100	100	100	SPS	
	f. Peningkatan pelayanan prima di bidang pengelolaan anggaran	Tersedianya SOP layanan prima di bidang pengelolaan anggaran	50	70	80	100	100	100	SPS	
5.5.4	Terwujudnya kemandirian penyelenggaraan PS S3 IKed Unud	SOP Penyelenggaraan PS S3 IKed Unud	80	100	100	100	100		SPS	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5.5.5	Terjaminnya mutu akademik dan nonakademik sesuai dengan standar internasional	Kepuasan pelanggan	Persen ada	80	90	100	100	100	SPS	Penyempurnaan
5.5.6	Terwujudnya komitmen dan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan yang sesuai dengan kompetensi dan kualifikasinya dalam mewujudkan pelayanan prima sesuai dengan kebijakan mutu PS S3 IKed	SOP pelayanan prima sesuai dengan kebijakan mutu PS S3 IKed	Persen ada	80	100	100	100	100	SPS	Penyempurnaan
	Terlaksananya pemanfaatan sarana-prasarana dalam mendukung pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan.	SOP Pemanfaatan sarana-prasarana dalam mendukung pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan secara optimal	Persen ada	80	100	100	100	100	SPS	Penyempurnaan
	Terpenuhinya azas kepatuhan, transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan	Mendapatkan WTP	Persen ada	80	100	100	100	100	SPS	Penyempurnaan
	Meningkatnya kinerja TPPM	Mutu Pasca dan Prodi meningkat Akreditasi meningkat	Persen ada	60	70	80	100	100	SPS	Penyempurnaan
	Pendayagunaan Tim Audit Internal- SPMI	Adanya Tim Audit Internal-SPMI yang handal		60	70	80	100	100	SPS	Penyempurnaan

	Peningkatan pembiayaan bidang pendidikan	1. Persentase peningkatan pembiayaan melalui berbagai sumber per tahun	10	10	10	10	10	10	SPS	
		3. Persentase konsentrasi di Prodi yang menyusun Renja sesuai dengan Renstra	100	100	100	100	100	100	SPS	
		2. Persentase serapan anggaran pendidikan	80	90	95	96	97	98	SPS	
5.5.7	Peningkatan kualitas SPMI, SPME/akreditasi, dan manajemen informasi/PDU b. Internal /SPMI	1. Persentase konsentrasi di Prodi yang melakukan monitoring dan evaluasi internal (AMAI)	60	65	70	75	100	100	SPS	sda
		2. Persentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran	80	90	90	90	90	100	SPS	sda
		3. Tingkat kepuasan dosen terhadap proses pembelajaran KBK secara keseluruhan di Prodi	50	60	60	70	75	85	SPS	sda
		4. Jumlah konsentrasi di Prodi yang telah mengimplemen tasikan sistem informasi penjaminan dan pengendalian mutu pendidikan	70	100	100	100	100	100	SPS	sda
	c. Eksternal/ SPME/ akreditasi	1. PS S3 Iked terakreditasi Unggul	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	KPS	

6. Indikator Kinerja Program Peningkatan Kerjasama

Kode Program	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Program	Kondisi Awal 2014	Tahun Capaian					Penguang jawab	Keterangan
				2015	2016	2017	2018	2019		
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
5.6.1	Peningkatan, mengembangkan, dan menyempurnakan kerjasama akademik dan non akademik dengan berbagai pihak, baik dalam maupun dan luar negeri	1. Jumlah kerjasama dalam negeri	2	2	2	3	3	3	KPS	
		2. Jumlah kerjasama luar negeri	NA	1	1	2	2	2	KPS	
		3. Jumlah kerjasama kelembagaan dalam dan luar negeri per tahun	NA	1	1	1	1	1	KPS	
		4. Jumlah kerjasama Pendidikan dan pengajaran dengan universitas luar negeri	NA	1	1	1	1	1	KPS	
		5. Jumlah kerjasama dengan Pemerintah dan Pemda, agar PS S3 IKed Unud mampu berperanserta dalam pembangunan nasional dan daerah	2	2	2	3	3	3	KPS	
		6. Jumlah kerjasama dengan dunia usaha untuk meningkatkan relevansi lulusan dengan kebutuhan dunia usaha	1	1	1	2	2	2	KPS	

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	
5.6.2	Peningkatan kualifikasi untuk mendukung tahun 2027	SDM untuk WCU	Dosen PS S3 IKed Unud yang menjadi dosen tamu di universitas luar negeri	NA	1	1	1	1	1	KPS	
			Jumlah dosen tamu dari luar (orang)	2	2	2	2	3	3	KPS	
			Jumlah staf internasional (orang)	NA	1	1	1	1	1	KPS	
			Jumlah mahasiswa asing	2	2	2	3	3	3	KPS	
			Jumlah pertukaran mahasiswa a. Unud ke luar b. Dari luar ke unud	NA	1	1	2	2	2	KPS	
			Jumlah konsentrasi di Prodi yang melakukan <i>double degree</i>	NA	1	1	1	1	1	KPS	
			Jumlah Kerjasama kerjasama seminar dan <i>workshop</i> nasional dan internasional	NA	1	1	1	1	1	KPS	
			Jumlah kerjasama <i>joint-research</i> , <i>joint-journal</i> , dan <i>joint-book</i>	NA	1	1	1	1	1	KPS	
			Jumlah kerjasama akademik dan non akademik untuk mendukung WCU tahun 2027	NA	1	1	1	1	1	KPS	

7. Sebagai Agen Transfer Budaya akademik, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (*agent of culture, knowledge and Technology Transfer*)

Kode Program	Sasaran Strategis	Indikator kinerja Program	Base line 2014	Target Capaian Tahun					Koordinator	Keterangan
				2015	2016	2017	2018	2019		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Berperan dalam Pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya	Jumlah transfer iptek dan budaya kemasyarakatan dan industri 1. Jumlah kegiatan 2. Jumlah civitas akademika yang terlibat (orang) 3. Jumlah produk teknologi yang dimanfaatkan oleh industri	NA NA NA	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	KPS	

8. Sebagai Agen Pengembangan Ekonomi (*Agent of Economic Development*)

Kode Program	Sasaran Strategis	Indikator kinerja Program	Base line 2014	Target Capaian Tahun					Koordinator	Keterangan
				2015	2016	2017	2018	2019		
	Berperan dalam pengembangan bidang ekonomi	Jumlah inovasi yang dapat meningkatkan daya saing	NA	1	1	1	1	1	KPS	
		Jumlah inovasi yang menghasilkan income	NA	1	1	1	1	1	KPS	
		Jumlah income yang dihasilkan (Juta)	NA	1	1	1	1	1	KPS	