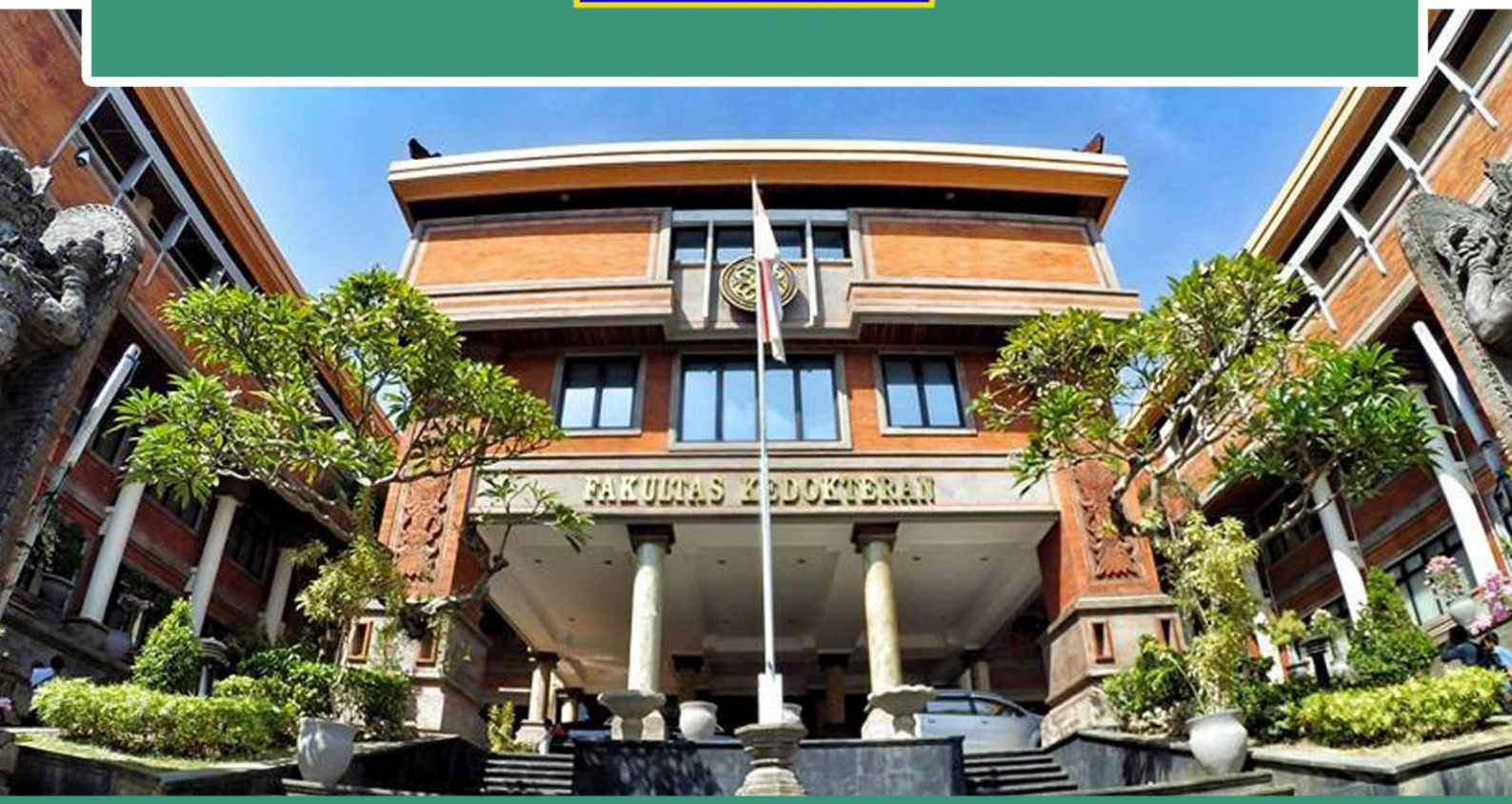
RENCANA STRATEGIS PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU KEDOKTERAN TAHUN 2020 - 2024

UNIVERSITAS UDAYANA



FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS UDAYANA
2020

Lembar Pengesahan

Rencana Strategis Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran

Universitas Udayana

2020-2024

Dengan memperhatikan masukan yang diberikan dalam Rapat Senat Fakultas Kedokteran Universitas Udayana pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Nopember 2021

Rencana Strategis Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Udayana tahun 2020-2024 dapat disetujui untuk digunakan dalam penyusunan kegiatan - kegiatan berdasarkan arah kebijakan yang tertuang di dalam Rencana Strategis Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.

Demikian untuk menjadi perhatian semua pihak.

Denpasar, 18 Nopember 2021

Ketua Senat	Sekretaris Senat
Prof. Dr. dr. Made Wiryana, Sp.An.KIC	Dr. dr. Desak Made Wihandani, M.Kes
NIP. 195405041981031004	NIP. 196609151996012001

KATA PENGANTAR

Pendidikan tinggi di Indonesia diharapkan menjadi kunci bagi kemajuan bangsa dengan menghasilkan lulusan yang cerdas, berkarakter, dan terampil; memajukan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni baik melalui kemajuan IPTEKS untuk kemakmuran bangsa maupun melalui penciptaan inovasi yang relevan bagi pembangunan. Sejalan dengan hal tersebut, dan dalam rangka memenuhi tantangan global, Program Studi Doktor (S3) Ilmu Kedokteran (PS S3 Iked) Fakultas Kedokteran Universitas Udayana sebagai salah satu perguruan tinggi diharapkan berperan aktif dalam meningkatkan daya saing bangsa. PS S3 IKed FK Universitas Udayana secara terus menerus berupaya untuk meningkatkan mutu, relevansi, dan daya saing sehingga menjadi lembaga yang unggul, mandiri, dan berbudaya. Hal ini akan diimplementasikan dalam rencana strategis Universitas Udayana lima tahun ke depan dalam bentuk Rencana Strategis PS S3 IKed Fakultas Kedokteran (FK) Universitas Udayana tahun 2020- 2024. Untuk maksud tersebut, sasaran umum yang ingin dicapai adalah otonomi dan kesehatan organisasi tahun 2020, terapainya akreditasi unggul tahun 2020, dan tercapainya *World Class University* (WCU) tahun 2027.

Rencana strategis ini disusun sebagai pedoman operasional pengelolaan perguruan tinggi yang menjadi acuan resmi bagi seluruh pemangku kebijakan di lingkungan PS S3 IKed FK. Universitas Udayana lima tahun ke depan. Rencana strategis ini berisi uraian tentang visi, misi, tujuan, sasaran strategis, strategi pengembangan, dan arah kebijakan pengembangan yang akan mengantarkan PS S3 IKed FK. Universitas Udayana menjadi lembaga yang unggul, mandiri, dan berbudaya. Renstra ini dilengkapi pula dengan program dan indikator kinerja kunci serta target capaian setiap tahunnya (*milestones*). Kami sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan rencana strategis ini. Kami berharap rencana strategis ini dapat menjadi akselerasi dalam mewujudkan cita-cita PS S3 IKed FK. Universitas Udayana sebagai program studi yang memiliki daya saing global.

Denpasar, 2021
Koordinator,

Prof. Dr. dr. I Made Jawi, M.Kes
NIP. 19581231 198601 1 006

KATA PENGANTAR DEKAN

Fakultas Kedokteran Universitas Udayana yang didirikan pada tahun 1962, telah berkembang menjadi salah satu institusi pendidikan kedokteran yang cukup mapan dan telah dikenal baik di tingkat nasional maupun international. Dalam perjalanannya selama hampir 60 tahun, FK Unud bergabung dengan beberapa Fakultas dibidang kesehatan dan membentuk Program Studi baru yaitu PS Ilmu Kesehatan Masyarakat, PS Ilmu Keperawatan, PS Psikologi, PS Fisioterafi, dan PS Pendidikan Dokter Gigi. Sampai di Bulan Desember 2020 FK Unud membuka lebih luas akses pendidikan tinggi dengan telah mempunyai 33 program studi yang terdiri dari 6 PS S1 (dengan 4 program profesi), 19 Program Spesialis 1**,** 4 PS S2 (Magister) dan 1 PS S3 (Doktor).

Globalisasi dan dinamika peradaban manusia menyebabkan terjadinya perubahan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk bidang pendidikan dan bidang kesehatan. Perubahan yang mendasar ini menjadi tantangan bagi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana untuk mengembangkan diri dan menyiapkan langkah-langkah strategis sebagai landasan bagi semua pihak yang terlibat dalam mencapai visi dan misi institusi jangka panjang. Pengalaman melaksanakan Rencana Strategis Fakultas Kedokteran Universitas Udayana 2015-2019 dan prediksi tantangan yang akan dihadapi, telah dijadikan pedoman dan masukan dalam membuat rencana strategis lima tahun ke depan.

Rencana Strategis Fakultas kedokteran Universitas Udayana 2020-2024 telah diupayakan penyusunannya sejak awal tahun 2020, dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan dan telah disetujui serta disahkan oleh Rapat Senat Fakultas Kedokteran Universitas Udayana pada tanggal 09 Nopember 2020. Untuk mencapai tujuan dan sasaran institusi, dalam rencana strategis Fakultas Kedokteran Universitas Udayana 2020-2024 telah dibuat rumusan strategis yang lebih rinci yang terdiri dari kebijakan, program dan indikator capaian.

Akhir kata, kami mengajak seluruh civitas akademika, unit-unit, program studi-program studi lingkungan Fakultas Kedokteran Universitas Udayana untuk menyusun kegiatan-kegiatan berdasarkan arah kebijakan yang tertuang di dalam Rencana Strategis Fakultas Kedokteran Universitas Udayana 2020-2024 yang telah disepakati.

Denpasar, 2021
Dekan,

Prof. Dr.dr.I Ketut Suyasa,Sp.B.,Sp.OT(K)
NIP. 19660709 199412 1 001

PRAKATA

Puji syukur kehadapan Tuhan yang Maha Esa kami panjatkan karena telah berhasil menyusun Rencana Strategis Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Tahun 2020-2024. Penysunan Rencana Strategis ini melalui tahapan panjang yang dimulai dari melakukan analisis terhadap kondisi internal dan eksternal, maupun identifikasi isu-isu strategis, serta penyusunan strategi dan arah kebijakan serta program utama. Draf Rencana Strategis yang telah disusun selanjutnya diberikan masukan oleh unit kerja di lingkungan Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Udayana serta dilaksanakan uji publik sebelum ditetapkan oleh senat Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.

Rencana Strategis Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Udayana tahun 2020-2024 disusun dengan mengacu kepada peraturan perundang-undangan yang terkait dengan pengembangan pendidikan tinggi seperti UU Nomor 25 Tahun 2004, UU Nomor 17 Tahun 2007, UU Nomor 12 Tahun 2012, PP Nomor 4 Tahun 2014, Perpres Nomor 72 Tahun 2019, Permendikbud Nomor 45 Tahun 2019, Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020, Statuta Universitas Udayana serta Rencana Strategis Universitas Udayana Tahun 2020-2024. Rencana Strategis Fakultas Kedokteran Unud Tahun 2020-2024.

Renstra Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran FK Unud 2020-2024 disusun dalam kerangka sebagai berikut: Bab 1 adalah Pendahuluan yang memaparkan Latar Belakang, Tujuan, Kondisi Umum, Potensi dan Permasalahan, dan Landasan Yuridis. Bab 2 memaparkan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Strategis. Bab 3 menguraikan Arah Kebijakan, Strategi, Kerangka Regulasi, dan Kerangka Kelembagaan. Bab 4 menguraikan Program, Indikator Kinerja, dan Kerangka Pendanaan, serta Bab 5 adalah Penutup. Dokumen ini juga dilengkapi dengan Lampiran.

Rencana Strategis Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Udayana 2020-2024 disusun sebagai pedoman oleh pimpinan dan pengambil keputusan dalam menentukan program yang akan dilaksanakan untuk pengembangan Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. Selain itu, Rencana Strategis ini dapat juga digunakan sebagai pedoman / referensi bagi seluruh civitas akademika dan unsur penunjang dalam melaksanakan kegiatan sehingga selaras dengan kebijakan pemerintah. Di samping itu Rencana Strategis dapat digunakan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di Universitas Udayana. Oleh karena itu, dengan disusunnya Rencana Strategis Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Udayana, diharapkan program-program Tri Dharma Perguruan Tinggi dapat berjalan lebih efektif, efisien, dan optimal.

Dengan tersusunnya Rencana Strategis Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Udayana tahun 2020-2024 ini, maka kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua anggota Tim Penyusun atas kerjasama dan dedikasinya untuk penyelesaian tugas menyusun dokumen penting ini. Terima Kasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan masukan yang konstruktif sehingga Rencana Strategis dapat diselesaikan.

Tim Penyusun

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS UDAYANA
Alamat : Kampus Unud Bukit Jimbaran Badung, Bali
Telepon : (0361) 701954, 701797, Fax. (0361) 701907
Laman : www.unud.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS UDAYANA
NOMOR 846/UN14.2.2/HK/2020

TENTANG

TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN
PERIODE 2020-2024

REKTOR UNIVERSITAS UDAYANA,

Menimbang :

a. bahwa dalam rangka pelaksanaan tridharma perguruan tinggi untuk mewujudkan visi, misi dan tujuan Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran, diperlukan rujukan operasional yang tertuang dalam dokumen Rencana Strategis;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Udayana tentang Tim Penyusun Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran;

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003, tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);

2. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355);

3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 30 Tahun 2016, tentang Organisasi Tata Kerja Universitas Udayana (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 No. 748;

6. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 49/PMK.02/2017 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2018 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 533);

7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 34 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Udayana (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 620);

8. Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan Nomor 104 Tahun 1962 tentang Pendirian Universitas Negeri di Denpasar jo, Keputusan Presiden Nomor 18 Tahun 1963;

9. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 367/M/KPT.KP/2017, tentang Pengangkatan Rektor Universitas Udayana Periode Tahun 2017-2021;

10. Keputusan Rektor Universitas Udayana Nomor 804/UN14/HK/2018 tentang Pemberian Kuasa Kepada Dekan dan Direktur Pascasarjana untuk dan Atas nama Rektor menandatangani Keputusan Rektor;

11. Keputusan Rektor Universitas Udayana Nomor 1876/UN14/HK.KP/2021 tentang Pengangkatan Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Periode Tahun 2021-2025;

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS UDAYANA TENTANG TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN PERIODE 2020-2024.

KESATU : Menugaskan Tim Penyusun Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran yang selanjutnya disebut Tim Penyusun Rencana Strategis (Renstra) sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.

KEDUA : Tim Penyusun Rencana Strategis (Renstra) sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU bertugas menyusun Rencana Strategis (Renstra) serta bertanggungjawab kepada Rektor melalui Dekan Fakultas Kedokteran.

KETIGA : Biaya yang timbul akibat pelaksanaan Keputusan Rektor ini dibebankan pada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Universitas Udayana yang relevan.

KEEMPAT : Tim Penyusun Rencana Strategis (Renstra) sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU bertugas dari tanggal 1 Agustus sampai dengan 30 Oktober 2021.

KELIMA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Denpasar
pada tanggal 1 Agustus 2021
a.n. REKTOR UNIVERSITAS UDAYANA
DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN,

I KETUT SUYASA
NIP 196607091994121001

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS UDAYANA
NOMOR 846/UN14.2.2/HK/2021
TANGGAL 1 AGUSTUS 2021
TENTANG
TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN PERIODE 2020-2024

TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN
PERIODE 2020-2024

NO	NAMA	JABATAN	JABATAN DALAM KEPANITIAAN
1.	Prof. Dr. dr. I Made Jawi , M.Kes	Koordinator Program Studi	Penanggung Jawab
2.	dr. I Made Winarsa Ruma, S.Ked., Ph.D	Ketua TPPM	Anggota
3.	Prof. Dr. dr. I Wayan Putu Sutirta Yasa, M.Si	Dosen Fakultas Kedokteran	Anggota
4.	Prof. Dr. dr. I Gde Raka Widiana, Sp.PD-KGH	Dosen Fakultas Kedokteran	Anggota
5.	Dr. dr. Agung Wiwiek Indrayani, M.Kes	Dosen Fakultas Kedokteran	Anggota
6.	dr. I Wayan Sumardika, S.Ked., M.Med.Ed., Ph.D	Dosen Fakultas Kedokteran	Anggota
7.	Dr. dr. Bagus Komang Satriyasa, M.Repro	Dosen Fakultas Kedokteran	Anggota
8.	Dr. dr. Desak Made Wihandani, M.Kes	Dosen Fakultas Kedokteran	Anggota
9.	Prof. drh. I Nyoman Mantik Astawa, Ph.D	Dosen Fakultas Kedokteran	Anggota
10.	Prof.Dr.Ir.Ida Bagus Putra Manuaba, M.Phil	Dosen Fakultas Kedokteran	Anggota
11.	Prof.Dr.dr. I Putu Gede Adiatmika, M.Kes	Dosen Fakultas Kedokteran	Anggota
12.	Dr. dr. I Made Muliarta, S.Ked., M.Kes	Dosen Fakultas Kedokteran	Anggota
13.	Prof.Dr.dr.I Wayan Weta, MS.,Sp.GK	Dosen Fakultas Kedokteran	Anggota
14.	Prof. dr. Pande Putu Januraga, M.Kes.Dr,PH	Dosen Fakultas Kedokteran	Anggota

a.n. REKTOR UNIVERSITAS UDAYANA
DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN,

I KETUT SUYASA
NIP 196607091994121001

URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
ISO 9001:2015 CERT #104883/A/0001/UK/En

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
KATA PENGANTAR ……..... ii
KATA PENGANTAR DEKAN iii
PRAKATA iv
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS UDAYANA NOMOR 846/UN14.2.2/HK/2021..... v
DAFTAR ISI viii
BAB I. PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Kondisi Umum dan Analisis Lingkungan..... 2
1.3 Potensi dan Permasalahan 7
1.4 Landasan Hukum 13
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS 15
2.1 Visi 15
2.2 Misi 16
2.3 Tata Nilai PS Doktor Ilmu Kedokteran fakultas Kedokteran Universitas Udayana 16
2.4 Tujuan 17
2.5 Sasaran Strategis 17
BAB III ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN 20
3.1 Arah Kebijakan dan Strategi FK UNUD 20
3.2 Kerangka Regulasi 23
3.3 Kerangka Kelembagaan 24
BAB IV PROGRAM, INDIKATOR KINERJA, DAN KERANGKA PENDANAAN..... 28
4.1 Program dan Indikator Kinerja 28
4.2 Kerangka Pendanaan..... 37
BAB V PENUTUP 42
LAMPIRAN 43

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dalam pembukaan Undang-Undang Dasar (UUD) 1945, diamanatkan tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) adalah mencerdaskan kehidupan bangsa, meningkatkan keimanan, dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta berakhlak mulia. Tujuan tersebut dikongkritkan dengan UU Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003 yang mengamanatkan pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu serta relevansi dan efisiensi manajemen pendidikan untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global.

Mengacu pada dokumen Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Pendidikan, Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM) periode 2010-2015, pendidikan bertemakan pembangunan pendidikan berfokus pada penguatan pelayanan, sedangkan pada RPJM periode 2015-2020 difokuskan pada penguatan daya saing regional dan global. Salah satu upaya pembangunan SDM dapat dilakukan melalui pengembangan upaya kesehatan dalam arti luas yang direncanakan secara berkelanjutan melalui Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025. Tahapan keempat RPJPN yaitu tahun 2020-2025 adalah mewujudkan masyarakat Indonesia yang mandiri, maju, adil dan makmur melalui percepatan pembangunan disegala bidang dengan struktur perekonomian yang kokoh berlandaskan keunggulan kompetitif. Tren global pendidikan tinggi meliputi: (1) masifikasi: untuk berhasil di era ekonomi berbasis pengetahuan dan menuju pendidikan tinggi yang universal; (2) globalisasi: mobilisasi dosen dan mahasiswa antarnegara dan kompetisi tanpa batas negara; (3) pengaruh teknologi: modalitas baru dalam pembelajaran dan jaringan global (Ditjen Dikti, 2014). Renstra. Dalam RPJM 2015-2019 (Bappenas, 2014), hal-hal yang terkait dengan arah kebijakan pendidikan tinggi meliputi pemerataan akses, peningkatan mutu, peningkatan relevansi dan daya saing Perguruan Tinggi (PT), serta peningkatan tatakelola.

Sebagai bagian dari lembaga pendidikan Universitas Udayana, Program Studi Doktor (S3) Ilmu Kedokteran (PS S3 Iked) Fakultas Kedokteran Universitas Udayana dari tahun ke tahun telah melakukan pembenahan-pembenahan diri dalam berbagai komponen untuk mengembangkan diri sebagai lembaga pendidikan yang mampu bersaing secara nasional maupun internasional. Pada tahun 2020 PS S3 Iked FK Unud sudah berumur 20 tahun, dengan pengalaman serta potensi sumber daya manusianya memiliki modal untuk

mengembangkan sarana dan manajemen pendidikan yang mapan.

Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) PS S3 Iked FK Universitas Udayana (Unud) 2020-2024 berdasarkan Renstra Fakultas Kedokteran Universitas Udayana 2020-2024 yang diawali dengan evaluasi diri melalui analisis *Strength Weakness Opportunity Threat* (SWOT) untuk mengetahui kondisi internal (kekuatan dan kelemahan) dan eksternal (peluang, dan ancaman). Hasil analisis SWOT digunakan dalam menyusun isu strategis. Ada tiga isu utama dalam Renstra PS S3 Iked FK Unud 2020-2024, yaitu: (1) otonomi, (2) penyehatan organisasi, dan (3) peningkatan daya saing bangsa (nasional, regional dan internasional). Otonomi diharapkan memberikan peluang untuk akselerasi dinamika PS S3 Iked FK Unud. Organisasi yang sehat menjadi prasyarat utama untuk dapat berkontribusi pada kebebasan akademik, inovasi, dan kreativitas, mendorong efisiensi, efektivitas, dan tanggung jawab organisasi, dan menjadikan PS S3 IKed FK Unud sebagai aset bukan sebagai beban. Peningkatan daya saing nasional dilaksanakan dengan mendorong program yang dapat mendukung daya saing bangsa melalui peningkatan kualitas dan relevansi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam Renstra PS S3 IKed FK Unud 2020-2024, pengelolaan bidang akademik dan non-akademik dilakukan secara efisien, efektif, transparan, dan akuntabel dengan menerapkan prinsip-prinsip *Good University Governance* (*GUG*) ke dalam sistem manajemen PS S3 IKed FK Unud yang diikuti dengan penerapan prinsip kerja, mekanisme kerja, dan *standard operating procedure – SOP*. Hal itu dilakukan untuk mewujudkan budaya kerja yang kondusif dan sesuai dengan tuntutan ISO 9001:2008 yang telah diraih PS S3 IKed FK Unud sehingga dapat mencapai akreditasi internasional.

Berdasarkan pemikiran-pemikiran tersebut, maka disusun strategi pengembangan dalam bentuk Renstra PS S3 Iked FK Unud tahun 2020-2024. Renstra ini disusun mengacu pada: (1) Renstra Program Pascasarjana Unud tahun 2020-2024 dan (2) Renstra FK Unud tahun 2020-2024.

1.2. Kondisi Umum dan Analisis Lingkungan

Program Studi (PS) Doktor (S3) Ilmu Kedokteran (Iked)FK UNUD berdiri pada tahun 2000 melalui Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 52/DIKTI/Kep./2000, tanggal 9 Maret 2000. Program Studi ini pada mulanya tergabung di dalam Program Pascasarjana Universitas Udayana Denpasar, namun sejak tahun 2017 PS S3 Iked FK Unud menjadi Prodi di bawah Fakultas Kedokteran Unud. Sebagai bagian dari lembaga pendidikan Universitas Udayana, PS S3 Iked FK Unud dari tahun ke tahun telah melakukan pembenahan-pembenahan diri dalam berbagai komponen. Program studi sangat menjunjung tinggi sikap kejujuran dan keterbukaan

akademik terhadap mahasiswanya maupun terhadap masyarakat. Wujud kejujuran dan keterbukaan terhadap masyarakat dapat dilihat dari adanya sosialisasi program studi yang secara rutin dilakukan. Mensosialisasikan program-program yang sedang dan telah dikembangkan di PS S3 IKed FK Unud, dan melakukan kerjasama yang baik dengan masyarakat atau *stake-holders* melalui kerjasama dalam bentuk lokakarya, seminar, diskusi interaktif, dan kerjasama lainnya, yang dilaksanakan sebagai upaya meningkatkan kualitas lulusan. Sebagai wujud kepedulian terhadap masyarakat, program studi melakukan kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi melalui pengabdian kepada masyarakat. Bentuk pengabdian yang dilakukan disesuaikan dengan kemampuan dan potensi yang dimiliki program studi khususnya dalam bidang ilmu kedokteran.

Kondisi umum disusun berdasarkan pada urutan borang akreditasi yang meliputi tata pamong dan tata kelola, sumber daya manusia, kemahasiswaan, kurikulum dan proses pembelajaran, dana, prasarana, sarana dan sistem informasi, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama.

Sistem tata pamong di PS S3 IKed FK Unud dibedakan untuk dua kegiatan, yakni kegiatan administrasi keuangan dan kegiatan akademik. Administrasi keuangan berdasarkan sistem BLU (Badan Layanan Umum). Sistem administrasi akademik di PS S3 IKed FK Unud, dilakukan sesuai dengan petunjuk Universitas Udayana dengan menggunakan format dan dikemas dalam bentuk sistem informasi manajemen akademik (SIMAK) dan sistem informasi perencanaan (SIMPER), kedua sistem informasi tersebut digabung ke dalam program IMISSU. Untuk kegiatan akademik, PS S3 IKed FK Unud memiliki wewenang untuk mengembangkan dan melakukan inovasi seiring dengan perkembangannya (desentralisasi). PS S3 IKed FK Unud juga memiliki wewenang dalam melaksanakan dan mengembangkan akademik (pengajaran, penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat), mengembangkan sumber daya akademik (diklat), pengembangan dan perencanaan fasilitas akademik, dan sumber daya pembelajaran.

Tata pamong pada PS S3 IKed FK Unud telah diupayakan berjalan secara **kredibel, transparan, akuntabel, dan adil** sesuai dengan prinsip – prinsip *good university governance* (GUG). Tata pamong program studi harus mencerminkan pelaksanaan GUG dan mengakomodasi seluruh nilai, norma, struktur, peran, fungsi, dan aspirasi pemangku kepentingan program studi. Kepemimpinan program studi harus secara efektif memberi arah, motivasi, dan inspirasi untuk mewujudkan visi, melaksanakan misi, mencapai tujuan dan sasaran melalui strategi yang dikembangkan. PS S3 IKed FK Unud dikoordinasikan oleh

Dekan FK Unud Unud dan diketuai oleh Ketua PS, dilengkapi dengan Tim Penjaminan Mutu, dan staf Program Studi (SPS); staf administrasi dan staf akademik. Dengan memanfaatkan hasil evaluasi internal dan eksternal, akan disusun rencana pengembangan program dengan beban kerja yang sesuai dengan fungsi tugas masing-masing dan senantiasa saling berkoordinasi untuk melancarkan jalannya operasional pendidikan pada PS S3 IKed Unud.

PS S3 IKed FK Unud sampai saat ini mengelola 8 konsentrasi, yaitu: 1) Ilmu Kedokteran Biomedik; 2)Ergonomi-Fisiologi Kerja; 3)Fisiologi Olahraga; 4)Ilmu Kedokteran Reproduksi; 5) Ilmu Kesehatan Masyarakat 6) Ilmu Kedokteran Hewan; 7)Anti Aging Medicine 8) Ilmu Alam Dasar Kedokteran. Sesuai dengan pasal 20, ayat (1) Program doktor merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan program magister atau sederajat sehingga mampu menemukan, menciptakan, dan/atau memberikan kontribusi kepada pengembangan, serta pengamalan IPTEKS melalui penalaran dan penelitian ilmiah; ayat (2) Program doktor bertujuan untuk mengarahkan mahasiswa untuk menjadi lebih bijaksana dengan meningkatkan kemampuan dan kemandirian sebagai filosof dan/atau intelektual, ilmuwan yang berbudaya dan menghasilkan dan/atau mengembangkan teori, metode dan temuan praktis lainnya melalui penelitian yang komprehensif dan akurat untuk memajukan peradaban manusia; dan ayat (4) Lulusan program doktor berhak menggunakan gelar doktor.

Program pendidikan di PS S3 IKed FK Unud memiliki kurikulum dan metode pembelajaran sesuai dengan 8 konsentrasi tadi. Pengelolaan Prodi dilakukan oleh suatu satuan unit pengelola yang ditetapkan oleh Unud. Setiap Prodi wajib melaksanakan akreditasi dan diakreditasi ulang pada saat jangka waktu akreditasinya berakhir. Prodi diselenggarakan di kampus utama dan/atau dapat diselenggarakan di luar kampus utama dalam provinsi atau di provinsi lain, melalui kerja sama dengan Perguruan Tinggi setempat.

Sistem Penjaminan Mutu Akademik dilaksanakan oleh seluruh sivitas akademika PS S3 IKed Unud secara berjenjang mulai dari tingkat dosen pembimbing, Prodi, dan PS S3 IKed. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Akademik dipandu melalui Dokumen Penjaminan Mutu Akademik yang terdiri atas Kebijakan Mutu, Standar Mutu, Manual Mutu, Manual Prosedur, Intruksi Kerja, Dokumen Pendukung, dan Borang. Penyelenggaraan kegiatan akademik di PS S3 IKed mulai dari dosen, staf akademik dan pengelola PS S3 IKed diaudit secara internal melalui AMI (Audit Mutu Internal) yang pengelolanya adalah LP3M (Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu) Unud oleh Tim Auditor

Mutu Internal. Audit eksternal dilakukan oleh Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) yang bertujuan untuk menetapkan peringkat/status Prodi. Penjaminan mutu di tingkat Prodi dilaksanakan oleh tim Pelaksana Penjaminan Mutu (TPPM) Prodi.

Sistem rekrutmen dosen di PS S3 IKed Unud mengikuti sistem yang digunakan oleh Universitas Udayana, karena PS S3 IKed Unud tidak mempunyai kewenangan dalam mengangkat dosen baru. Kewenangan dalam mengangkat dosen baru dilakukan oleh Unud. PS S3 IKed Unud hanya menggunakan dosen dari fakultas yang sesuai dengan bidang ilmu dari masing-masing konsentrasi yang ada di PS S3 Iked Unud. Mereka melakukan tugas di PS S3 IKed atas ijin dekan fakultas di tempat yang bersangkutan diangkat. Dosen yang ingin mengajar di Program S3 mengisi formulir rekruitmen dosen sehingga KPS mengetahui bidang ilmu yang cocok bagi dosen yang bersangkutan. Penempatan dosen di PS S3 IKed Unud disesuaikan dengan bidang ilmu atau konsentrasinya. Sampai saat ini PS S3 IKed Unud telah memiliki 8 konsentrasi, yaitu: konsentrasi Biomedik; Ergonomi-Fisiologi Kerja; Fisiologi Olahraga; Reproduksi; Ilmu Kesehatan Masyarakat; Ilmu Kedokteran Hewan; Anti Aging Medicine dan Ilmu Alam Dasar Kedokteran.

Pembinaan, pengembangan, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan merupakan tanggung jawab fakultas di tempat mereka ber-*home based* dan juga menjadi tanggung jawab prodi sebagai pengguna dosen atau tenaga kependidikan. Dosen PS S3 IKed Unud juga difasilitasi dalam meningkatkan kualifikasi dan kompetensi seperti pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan disiplin ilmunya, mempublikasikan karya ilmiah dosen, baik dalam jurnal maupun buku, membantu biaya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Berdasarkan UU No 12 tahun 2012, Pasal 19 dan Pasal 20, ayat (3) mengamanatkan bahwa: program doktor wajib memiliki dosen yang berkualifikasi akademik lulusan program doktor atau yang sederajat dengan jabatan minimal lektor kepala. Permen Pendayagunaan Aparatur Negera dan Reformasi Birokrasi (PermenPan dan RB 17/2013 dan 46/2013, doktor yang mempunyai jabatan akademik lektor dapat mengajar di program magister dan membantu mengajar di program doktor. Dosen tetap PS S3 IKed Unud berasal dari berbagai fakultas di lingkungan Unud. Pada tahun 2020 jumlah dosen tetap PS S3 IKed 53 orang: terdiri atas 30 orang bergelar Profesor Doktor, dan 23 orang bergelar Doktor.

Jumlah tenaga akademik di PS S3 IKed unud berjumlah 11 orang yang terdiri atas 5 orang pustakawan, 1 orang laboran/teknisi/ analis/operator/*programmer*, 4 orang tenaga administrasi, dan tenaga teknis 1 orang. Jumlah tenaga akademik ini menyebar di berbagai

Prodi, perpustakaan di tingkat Unud dan di tingkat fakultas. Hanya 4 orang tenaga administrasi yang berada di bawah koordinasi langsung PS S3 IKed Unud.

Kebijakan PS S3 IKed Unud dalam penerimaan mahasiswa baru adalah memberi pelayanan pendidikan pascasarjana yang luas dengan mencari calon karya siswa terbaik melalui sistem seleksi yang representatif. PS S3 IKed Unud memiliki dan telah melaksanakan sistem rekrutmen calon karya siswa dengan persyaratan umum dan khusus yang telah ditetapkan sesuai dengan kebutuhan Prodi. Seleksi dilakukan oleh tim seleksi yang dikukuhkan oleh SK Rektor dengan tugas melakukan seleksi administratif, akademik, tes tulis dan wawancara. Informasi penerimaan dilakukan lewat penyebaran brosur (*leaflet*) ke sejumlah PTN/PTS se-Indonesia yang memiliki jurusan sesuai dengan bidang ilmu Prodi yang disediakan di PS S3 IKed Unud. Selain itu, informasi penerimaan juga dilakukan melalui media internet dan media massa, baik cetak maupun elektronik sehingga dapat memberikan informasi ke berbagai kalangan, seperti praktisi, LSM, dan peminat lainnya.
Mahasiswa PS S3 IKed Unud berasal dari berbagai daerah di Indonesia yaitu dari Sumatera, Jawa, Bali, NTB, NTT dan Papua. Mahasiswa asing yang menempuh studi di PS S3 IKed Unud berasal dari Timor Leste.

Sistem rekrutmen calon mahasiswa diukur dari jumlah peminat, proporsi pendaftar terhadap daya tampung dan proporsi yang diterima dan yang registrasi terpusat di Unud. Sistem rekrutmen mahasiswa baru mencakup: kebijakan rekrutmen calon mahasiswa baru, kriteria seleksi mahasiswa baru, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan mahasiswa baru.

Sistem penerimaan mahasiswa baru mulai tahun ajaran 2011/2012 dilakukan terpadu satu pintu melalui Rektorat. Sebelumnya, sistem penerimaan mahasiswa baru pada Prodi Doktor dilaksanakan oleh masing-masing Prodi. Informasi penerimaan dilakukan melalui penyebaran brosur (*leaflet*) ke sejumlah PTN/PTS se-Indonesia yang memiliki jurusan sesuai dengan bidang ilmu prodi yang disediakan di PS S3 IKed Unud. Selain itu, juga dilakukan melalui media internet dan media massa, baik cetak maupun elektronik bagi peminat dari kalangan praktisi, LSM maupun peminat lainnya. Adapun secara keseluruhan, persyaratan sebagai calon mahasiswa Program Doktor (S3) meliputi persyaratan umum, persyaratan akademik, dan persyaratan administrasi.

Jumlah mahasiswa PS S3 IKed Unud sampai dengan bulan Januari tahun 2015 sebanyak 166 orang. Untuk program doktor IPK rata-rata 3,79 dengan rata-rata masa studi 9 semester. PS S3 IKed Unud selama 18 tahun (2000-2018) telah menamatkan alumni

sebanyak 223 orang doktor dari 8 konsentrasi. Mahasiswa terbanyak berasal dari kalangan pendidik, disusul oleh kalangan eksekutif, legislatif, praktisi, dan LSM.

Pengembangan jejaring Alumni ditujukan untuk menjaga komunikasi yang intensif dengan para alumni PS S3 IKed Unud dan dilakukan melalui pendataan dan pemutahiran biodata dari masing-masing mahasiswa sebelum mereka yudisium di PS S3 IKed Unud dan sebelum mereka wisuda di Unud oleh Rektor. Para alumni dihimpun dalam Ikatan Alumni PS S3 IKed dan dalam himpunan alumni mahasiswa Universitas Udayana yang disebut dengan nama Ikayana (Ikatan Alumni Universitas Udayana). Melalui ikatan alumni ini, telah dibentuk jejaring di masing-masing komisariat. Dengan demikian, hubungan antara alumni dan almamater dapat berjalan dengan baik dan efektif.

1.3. Potensi dan Permasalahan

Upaya mengembangkan PS S3 Iked FK Unud sebagai salah satu program studi yang ada di FK Unud memiliki daya saing baik nasional maupun internasional memerlukan pemahaman secara menyeluruh terhadap kondisi internal yang ada. Kondisi internal yang dianalisis meliputi berbagai kekuatan yang dimiliki serta tidak lupa memahami kelemahan yang masih ada. Adapun analisis kondisi internal PS S3 Iked FK Unud sebagai berikut.

No.	FAKTOR STRATEGI INTERNAL	Bobot (B)	Rating (R)	B x R
	KEKUATAN			
1	Lokasi strategis di daerah pusat pariwisata di Indonesia	0.06	4	0.24
2	PS S3 IKed FK Unud telah menerapkan kurikulum berbasis outcome, dengan waktu belajar 6 semester untuk program doktor. Mulai tahun 2020, diarahkan ke program *by research* dengan kewajiban publikasi internasional	0.06	4	0.24
3	PS S3 Iked memiliki 8 konsentrasi keilmuan di bidang kedokteran dan kesehatan yang menjadi pilihan bagi dosen dan mahasiswa dalam mengembangkan keilmuan dan disiplin yang sesuai dengan minat dan kompetensinya	0.06	4	0.24
4	PS S3 IKed unud telah memiliki sistem penjaminan mutu yang digawangi oleh Tim Pelaksana Penjaminan Mutu (TPPM) program studi di bawah koordinasi Unit Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (UP3M) FK Unud	0.04	4	0.16
5	Seluruh Dosen PS S3 IKed Unud bergelar Doktor dan yang sederajat, didominasi oleh dosen yang bergelar Profesor Doktor 61,54% dengan rasio dosen dan mahasiswa cukup memadai	0.06	4	0.24
6	Dosen PS S3 Iked memiliki kompetensi yang beragam di bidang kedokteran dan kesehatan yang mendukung pengembangan 8 konsentrasi keilmuan yang ada	0.01	2	0.02
8	Jaringan Alumni yang memiliki posisi strategis di bidang akademik, pemerintahan, masyarakat dan bahkan dunia usaha	0.01	3	0.03
9	Jejaring kemitraan nasional dan internasional ditunjukkan dengan MoU dan PKS terkait yang menunjang pelaksanaan Tri Dharma PT di tingkat UPPS dan Prodi S3 Iked	0.05	4	0.2
10	Unud dipercaya sebagai penyalur berbagai macam beasiswa (BPP-DN Kemenristek Dikti, dan beasiswa unggulan) serta didukung oleh biaya penelitian hibah pascasarjana	0.01	2	0.02
11	Unud, UPPS dan PS S3 IKed Unud memakai layanan sistem informasi yang baik dan dapat diakses secara luas oleh	0.05	4	0.2

	mahasiswa dan stakeholder lainnya			
13	Luaran hasil penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa berupa publikasi, HAKI, paten, prototipe yang semakin meningkat	0.06	4	0.24
14	Memiliki buku peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang mengacu pada rencana induk penelitian (RIP) Unud dan peta jalan penelitian dan pengabdian FK Unud.	0.05	4	0.2
15	UPPS dan PS S3 IKed Unud memiliki sarana dan prasarana penunjang pembelajaran dan penelitian yang memadai	0.05	4	0.2
16	Rekognisi dosen di tingkat nasional dan internasional semakin meningkat	0.05	4	0.2
No	**KELEMAHAN**			
1	Prodi belum menerapkan kurikulum yang sesuai dengan standar nasional pendidikan yang mengacu pada SNDikti (Permendikbud 49/2014), khususnya yang berkaitan dengan kurikulum by research	0.01	1	0.01
2	Pengawasan dan evaluasi terhadap pelaksanaan standar pendidikan belum dilaksanakan secara reguler dengan menggunakan instrumen yang terstandar dan laporan yang terstruktur	0.01	1	0.01
3	Sebaran jumlah dosen dalam konsentrasi masih belum berimbang dengan minat mahasiswa yang memilih konsentrasi yang ada	0.001	1	0.001
4	Kinerja Dosen, Pegawai, dan Tim Pelaksana Penjaminan Mutu (TPPM) Prodi Doktor pada umumnya masih perlu ditingkatkan sesuai dengan standar pendidikan yang berlaku.	0.02	1	0.02
5	Jumlah peminat dan mahasiswa yang terdaftar cukup fluktuatif dalam beberapa tahun terakhir	0.02	1	0.02
6	Lulusan tepat waktu belum mencapai 80% sebagai akibat belum optimalnya kinerja prodi	0.02	1	0.02
7	Jumlah paten dan produk yang diserap industri kesehatan masih perlu ditingkatkan	0.02	1	0.02

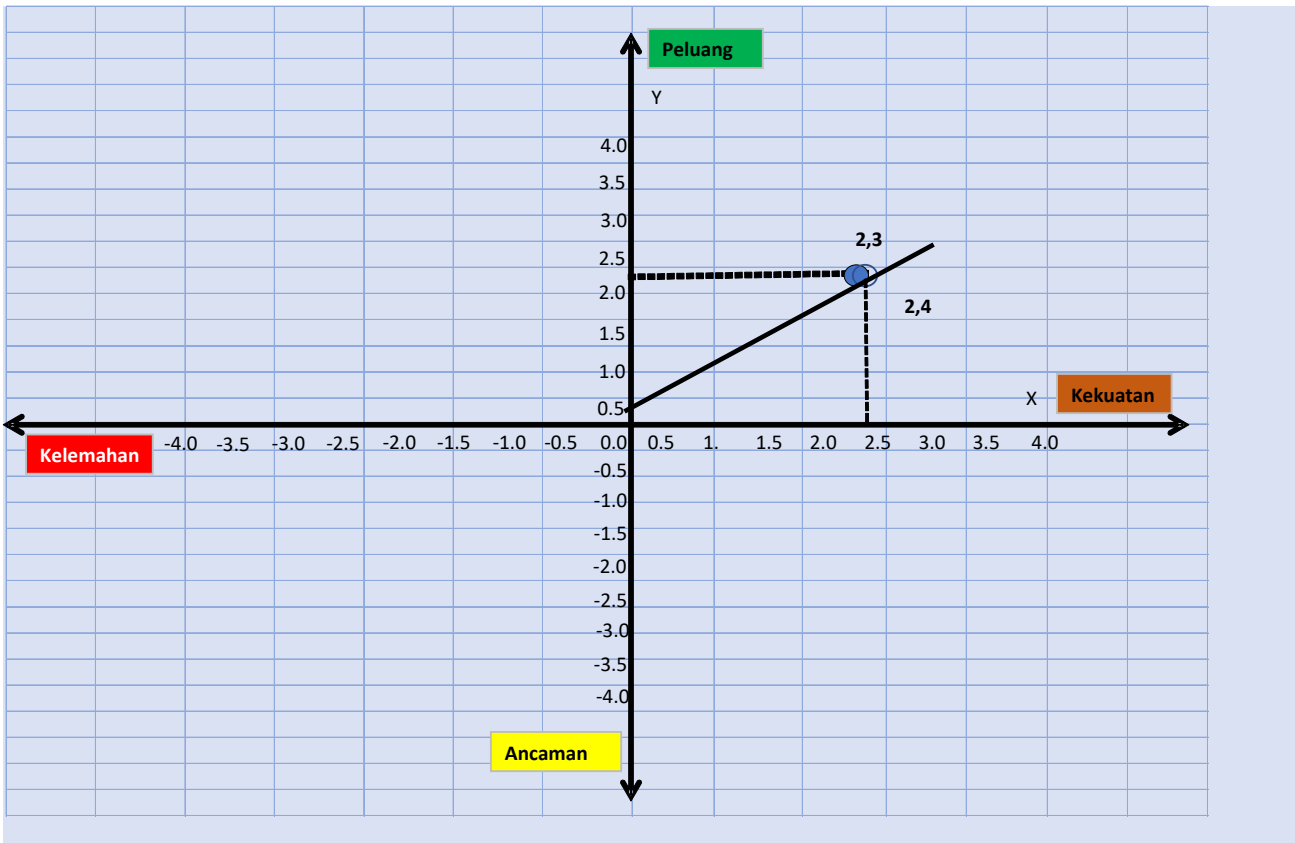
8	Belum ada prosedur standar yang dapat menjamin layanan dan akses mahasiswa terhadap sarana, prasarana penunjang, dan sistem informasi terjamin secara berkelanjutan	0.01	1	0.01
9	Perencanaan penelitian (*road map*) institusi yang melibatkan unsur peneliti (dosen/mahasiswa) belum terlaksana dengan baik.	0.02	1	0.02
10	Jumlah pengabdian terjadwal dan terstruktur masih terbatas	0.01	1	0.01
11	Jumlah pengabdian internasional belum maksimal	0.01	1	0.01
12	Pelaksanaan monev dan pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat belum efektif	0.02	1	0.02
13	Belum efektif dan terintegrasinya pelaksanaan desiminasi hasil-hasil penelitian untuk pengabdian kepada masyarakat	0.02	1	0.02
14	Kualifikasi tenaga kependidikan (laboran, arsiparis, pustakawan, teknisi) masih rendah	0.02	2	0.04
15	Belum seluruh sasaran mutu pegawai terpenuhi dan juga belum seluruh SOP yang ada dilaksanakan secara menyeluruh	0.02	1	0.02
16	Kemampuan staf di bidang perencanaan dan pengelolaan keuangan berbasis BLU masih lemah	0.001	3	0.003
17	Alokasi anggaran untuk prodi belum sesuai dengan rencana kerja prodi	0.005	1	0.005
18	Dokumen mutu belum tersedia secara lengkap	0.02	1	0.02
19	Masih rendahnya pemahaman tata pamong dan tata kelola yang benar di lingkungan PS S3 IKed Unud.	0.01	2	0.02
20	Sistem Informasi terpadu belum dikelola dengan baik untuk kinerja prodi dan akreditasi prodi	0.02	1	0.02
	TOTAL STATEGI INTERNAL	**1**		**5.789**

Kondisi eksternal mempengaruhi upaya pengembangan PS S3 Iked FK Unud dalam rangka memenuhi standar pendidikan tinggi yang ditetapkan pemerintah, standar kompetensi yang menjadi rujukan proses belajar mengajar maupun memenuhi setiap perubahan di masyarakat. Konsekuensinya, PS S3 Iked FK Unud akan menghadapi berbagai peluang dan tantangan untuk dapat memenangkan persaingan yang telah dijadikan visi dan misi PS S3 Iked FK Unud. Adapun kondisi eksternal yang perlu diperhatikan oleh PS S3 Iked FK Unud adalah sebagai berikut.

No	FAKTOR STRATEGI EKSTERNAL	Bobot (B)	Rating (R)	B x R
	PELUANG			
1	Penguatan pusat rujukan dalam kesehatan pariwisata	0.07	4	0.28
2	Pengajuan akreditasi dari lembaga internasional yang diakui.	0.05	3	0.15
3	Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang pesat memberikan peluang bagi civitas akademika mengakses informasi secara cepat dan akurat.	0.05	4	0.2
4	Minat melanjutkan pendidikan S3 di bidang kesehatan masih tinggi.	0.06	4	0.24
5	Tawaran beasiswa DL, LN untuk menempuh pendidikan.	0.05	4	0.2
6	Pengembangan kerja sama dengan institusi luar dalam bidang Pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat terbuka lebar	0.1	3	0.3
7	Banyak tersedia skema hibah penelitian untuk pengembangan penelitian.	0.05	3	0.15
8	Semakin banyaknya CSR dari perusahaan-perusahaan untuk kegiatan pengabdian masyarakat.	0.05	3	0.15
9	Program double degree memberikan peluang kepada mahasiswa dalam luar negeri untuk melakukan proses pendidikan di PS S3 IKed Unud	0.1	4	0.4
No	**ANCAMAN**			

1	Semakin banyaknya institusi pendidikan kesehatan di Bali maupun di luar Bali, termasuk banyaknya perguruan tinggi lain yang menawarkan jenjang pendidikan jangka pendek dan memberikan gelar akademik dengan berbagai kemudahan	0.05	1	0.05
2	Tuntutan standar mutu, kompetensi lulusan, dunia usaha, dan penguasaan TIK semakin tinggi di pasar kerja global. Persaingan dengan lulusan dalam dan luar negeri, serta tenaga asing	0.05	1	0.05
3	Ancaman terhadap kerahasiaan data digital	0.05	2	0.1
4	Pelaksanaan Akreditasi yang lebih menitikberatkan pengelolaan data digital	0.07	1	0.07
5	Terus berubahnya peraturan dan kebijakan pemerintah tentang Pendidikan tinggi	0.02	2	0.04
6	Mulai adanya Universitas luar negeri yang membuka cabang di Indonesia	0.03	1	0.03
7	Semakin meningkatnya tuntutan kualifikasi dalam SDM dan sarana prasarana penelitian (GCP, GLP, GCLP, GHRP)	0.05	1	0.05
8	Semakin banyaknya pusat penelitian di institusi lain	0.02	2	0.04
9	Semakin meningkatnya tuntutan untuk publikasi memicu jurnal internasional predator	0.05	1	0.05
10	Semakin meningkatnya tuntutan terhadap tingkat kesiapterapan hasil penelitian	0.03	1	0.03
	TOTAL STRATEGI EKSTERNAL	**1**		**2.58**

Pemahaman akan kondisi internal dan eksternal yang dihadapi Program Studi S3 Iked FK Unud dengan melakukan analisis SWOT, dapat diwujudkan dalam Diagram Kartesius seperti berikut ini.



Gambar 1. Pemetaan Analisis SWOT (Kekuatan, Kelemahan, Peluang, dan Ancaman) Faktor Strategi Internal dan Eksternal Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran FK Unud

Berdasarkan nilai dari sumbu X dan sumbu Y, maka PS S3 Iked FK Unud bisa dilihat posisinya saat ini di kuadran kanan atas. Pemetaan analisis SWOT (kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman) dalam pemetaan strategi internal dan eksternal PS S3 Iked FK Unud secara agresif.

1.4 Landasan Hukum

Landasan hukum yang digunakan sebagai pijakan untuk membuat Renstra PS S3 IKed Unud Tahun 2020-2024 adalah sebagai berikut.

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
4. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
5. Undang-Undang No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005 – 2025.

6. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidian Tinggi.
7. Peraturan Pemerintah RI Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standard Nasional Pendidikan.
8. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
9. Peraturan Pemerintah RI Nomor 14 Tahun 2014 tentang Kerjasama Perguruan Tinggi.
10. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi nasional.
11. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No 17 tahun 2013 tentang Jabatan Fungsinal Dosen dan Angka Kriditnya.
12. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No 46 tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No 17 tahun 2013 tentang Jabatan Fungsinal Dosen dan Angka Kreditnya.
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Akuntabilitas Kinerja Di Lingkungan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 87 Tahun 2014 Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
16. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 92 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Dosen
17. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 34 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Udayana.
18. Peraturan Rektor No. 8 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Universitas Udayana tahun 2020-2024.
19. Keputusan Rektor Universitas Udayana Nomor 53/UN14.2.2/HK/2021 Tentang Rencana Strategis Fakultas Kedokteran Universitas Udayana

BAB II
VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Strategis PS Doktor Ilmu Kedokteran FK Unud, dirumuskan selaras, mengacu dan mendukung pencapaian Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Strategis PS S3 Iked FK Unud.

2.1 Visi

Sesuai dengan Peraturan Dekan FK Unud No. 846/UN14.2.2/HK/2021 tentang Rencana Strategis PS S3 Iked FK Unud 2020-2024, tentang rumusan Visi, Misi, dan Tujuan FK Unud, Visi PS Doktor Ilmu Kedokteran FK Unud yaitu:

"Menjadi pusat pendidikan doktor di bidang ilmu kedokteran yang Unggul, Mandiri, dan Berbudaya dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi kedokteran sehingga terwujud Doktor yang menghasilkan temuan baru (novelty) bagi pengembangan ilmu kedokteran yang memiliki daya saing nasional dan internasional pada tahun 2025"

Berdasarkan visi di atas yang dimaksud dengan unggul, mandiri dan berbudaya adalah sebagai berikut.

1. **Unggul**: bermakna mempunyai kelebihan dalam bidang tertentu yang bersifat komparatif, kompetitif, dan inovatif di tingkat lokal, nasional, dan internasional, berkontribusi nyata terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni serta pembangunan masyarakat.
2. **Mandiri**: bermakna memiliki kemampuan kepemimpinan dan kewirausahaan dalam mengelola sumberdaya secara optimal untuk menghasilkan inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kesejahteraan umat manusia.
3. **Berbudaya**: bermakna menjunjung tinggi budaya akademik berlandaskan nilai-nilai luhur Pancasila dan kearifan lokal yang bersifat universal untuk berinteraksi di masyarakat dengan mengedepankan kejujuran dan keselarasan antara pikiran, perkataan dan perbuatan yang baik (Trikaya Parisuda).

2.2 Misi

Untuk mewujudkan visi diatas Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran FK UNUD memiliki Misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan sistem pembelajaran berbasis KKNI yang ditunjang dengan teknologi komunikasi dan informasi serta sistem penjaminan mutu yang memadai agar mampu menghasilkan Doktor yang unggul, mandiri, dan berbudaya serta memiliki moral dan integritas sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
2. Mengembangkan penelitian agar mampu menghasilkan temuan baru yang berkualitas.
3. Menghasilkan luaran yang memiliki kemampuan untuk menciptakan konsep baru, memimpin riset, pengembangan ilmu, memecahkan masalah secara interdisipliner dan dengan konsep barunya mengadakan perubahan-perubahan di dalam lingkungan keilmuannya.
4. Mengembangkan kemitraan dengan berbagai institusi pemerintah dan swasta, baik pada lokal, nasional maupun global/internasional untuk meningkatkan kapasitas dan peran serta dalam pengembangan Iptek dan nilai budaya pada tahun 2021-2025.
5. Melakukan pengabdian masyarakat berdasarkan kompetensi yang dimiliki.

2.3 Tata Nilai PS Doktor Ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Udayana

Pelaksanaan misi dan pencapaian visi PS Doktor Ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Udayana memerlukan penerapan tata nilai untuk meningkatkan kinerja institusi menuju kinerja yang unggul, mandiri, dan berbudaya. Tata nilai yang diutamakan pada Renstra PS Doktor Ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Udayana 2020-2024 ini selaras dengan tata nilai Universitas Udayana yaitu meliputi integritas, kreatif dan inovatif, inisiatif, pembelajar, menjunjung meritokrasi, terlibat aktif, profesional, menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusian dan kesejawatan, dan tanpa pamrih.

Implementasi tata nilai di atas tercermin pada Pola Ilmiah Pokok (PIP) Kebudayaan, diantaranya Tri Hita Karana, Cakra Widya Prawartana, dan Taki-Takining Sewaka Guna Widya. Ketiganya adalah nilai-nilai luhur budaya lokal yang menjadi acuan pengembangan nilai-nilai dasar sivitas akademika, dan jati diri Universitas Udayana pada umumnya dan di PS Doktor Ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran di tengah-tengah perkembangan peradaban manusia yang dinamis.

Filosofi pendidikan PS Doktor Ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran sesuai dengan filosofi pendidikan Universitas Udayana yaitu **Taki Takining Sewaka Guna Widya** yang

berarti dalam menuntut Ilmu wajib mengejar pengetahuan dan kebajikan. Dalam mengimplementasikan filosofi pendidikan tersebut di PS Doktor Ilmu Kedokteran Fakultas Kedokteran dilaksanakan strategi-strategi pembelajaran yang mengutamakan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (***S****tudent centre learning*), berbasis pada masalah (***P****roblem-based learning*), mengutamakan pengalaman mahasiswa pada kasus yang relevant (***E****xperiential learning*), berbasis pada bukti (***E****vidence-based*), dan berbasis budaya local Bali (***C****ulture-based*). Strategi-strategi tersebut disingkat dengan **SPEEC**.

2.4 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan tenaga kesehatan bermutu yang memiliki kompetensi tinggi dalam penguasaan iptek.
2. Meningkatkan kapasitas institusi pendidikan kesehatan dalam memberikan akses pelayanan pendidikan kepada masyarakat.
3. Mengembangkan institusi pendidikan kesehatan yang sehat melalui optimalisasi peran organ-organ organisasi tata kelola sesuai dengan prinsip BLU.
4. Mengembangkan kerja sama di berbagai bidang untuk meningkatkan mutu tridharma perguruan tinggi.
5. Menghasilkan penelitian yang bermutu, relevan dan berdaya saing sesuai dengan perkembangan iptek, menghasilkan publikasi ilmiah nasional, internasional dan paten untuk kepentingan masyarakat.

2.5 Sasaran Strategis

Tujuan Strategis		Sasaran Strategis
1. Menghasilkan lulusan bermutu yang memiliki kompetensi tinggi dalam penguasaan iptek.	1.1	Terwujudnya proses pembelajaran yang bermutu, relevan, dan berdaya saing nasional dan internasional lintas disiplin.
	1.2	Terwujudnya PS S3 Iked FK Unud bertaraf internasional (internasionalisasi).
	1.3	Terwujudnya jiwa kewirausahaan dan inovasi mahasiswa dan lulusan.

		1.4	Tersedianya sarana prasarana pendidikan yang memadai, berkualitas, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus yang merata untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi yang bermutu dan berdaya saing internasional.
2.	Meningkatkan kapasitas perguruan tinggi dalam memberikan akses pelayanan pendidikan kepada masyarakat.	2.1	Terealisasinya peningkatkan daya tampung program studi
		2.2	Terwujudnya program doktor yang relevan, mandiri, berkualitas, dan memiliki daya tarik
3.	Mengembangkan perguruan tinggi yang sehat melalui optimalisasi peran organ-organ organisasi tata kelola sesuai dengan prinsip BLU.	3.1	Terwujudnya kemampuan organisasi dan kepemimpinan institusi selaras dengan prinsip-prinsip tata kelola pendidikan tinggi yang baik sesuai dengan prinsip penjaminan mutu dan BLU.
4.	Mengembangkan kerja sama di berbagai bidang untuk meningkatkan mutu tridharma perguruan tinggi.	4.1	Terjalinnya kerjasama di berbagai bidang dengan berbagai pihak, baik di dalam maupun di luar negeri, untuk meningkatkan kerja sama strategis dalam rangka akselerasi pengembangan pendidikan, hasil penelitian, hasil inovasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan.

5.	Menghasilkan penelitian yang bermutu, relevan dan berdaya saing sesuai dengan perkembangan iptek, menghasilkan publikasi ilmiah nasional, internasional dan paten untuk kepentingan masyarakat.	5.1	Terwujudnya penelitian dan publikasi yang inovatif berbasis kearifan lokal yang berdampak kuat pada perkembangan iptek untuk kepentingan bangsa, negara, dan kemanusiaan.

BAB III
ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

3.1 Arah Kebijakan dan Strategi Fk Unud

Sesuai dengan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025, sasaran pembangunan pada tahun 2020-2024 adalah mewujudkan masyarakat Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur. Hal tersebut diupayakan melalui percepatan pembangunan di berbagai bidang dengan menekankan terbangunnya struktur perekonomian yang kokoh berlandaskan keunggulan kompetitif di berbagai wilayah yang didukung oleh sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing. Agar tujuan utama dari rencana pembangunan nasional itu tercapai, ada 7 (tujuh) agenda pembangunan. Ketujuh Agenda Pembangunan RPJMN tahun 2020-2024 tersebut meliputi: 1) memperkuat ketahanan ekonomi untuk pertumbuhan yang berkualitas; 2) mengembangkan wilayah untuk mengurangi kesenjangan; 3) meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing; 4) membangun kebudayaan dan karakter bangsa; 5) memperkuat infrastruktur untuk mendukung pengembangan ekonomi dan pelayanan dasar; 6) membangun lingkungan hidup, meningkatkan ketahanan bencana dan perubahan iklim; dan 7) memperkuat stabilitas polhukhankam dan transformasi pelayanan publik.

Pendidikan Tinggi sebagai bagian dari pilar produktivitas, bertugas untuk membangun manusia berkualitas dan berdaya saing. Sesuai dengan konsep narasi RPJMN 2020-2024, arah kebijakan dan strategi pembangunan nasional dalam meningkatkan produktivitas dan daya saing, dilakukan melalui: 1) pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama industri; 2) penguatan pendidikan tinggi yang berkualitas; 3) peningkatan kemampuan iptek dan penciptaan inovasi; 4) pengembangan budaya dan meningkatkan prestasi olahraga di tingkat regional dan internasional. Universitas Udayana telah menyusun Rencana Pengembangan Akademik Jangka Panjang (RPAJP) Unud 2020-2040. Sejalan dengan agenda pembangunan nasional, khususnya yang menyangkut Kerangka Pembangunan Pendidikan Tinggi pada RPJMN 2020-2024, maka RPAJP Unud disusun sesuai dengan tonggak-tonggak capaian institusional. Pada Bab II RPAJP Unud 2020-2040, disebutkan bahwa arah pengembangan Unud dalam kurun waktu 20 tahun ke depan adalah menjadi PT yang masuk dalam peringkat *World Class University*, dan 1000 PT terbaik dunia. Untuk maksud tersebut, telah ditetapkan tonggak-tonggak capaian dalam 4 tahapan periode, dengan masing-masing

periode lamanya 5 (lima) tahun. Pada setiap periode terdapat target capaian, yaitu periode 2020-2025, Unud menjadi 10 PT terbaik di tingkat nasional. Periode 2026-2030 Unud menjadi 100 PT terbaik ASEAN, periode 2031-2035 Unud menjadi 300 PT terbaik ASIA, dan periode 2036-2040, Unud menjadi 1000 PT terbaik dunia.

Fakultas Kedokteran Universitas Udayana sebagai bagian dari intitusi perguruan tinggi juga merumuskan arah kebijakan dan strategi dalam mendukung pencapaian Rencana Strategis Universitas Udayana dan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional. Kebijakan merdeka belajar dan kampus merdeka yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2020 juga menjadi pertimbangan dalam merumuskan arah kebijakan dan strategi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. Setiap tahap arah dan kebijakan strategis dilengkapi dengan indikator capaian yang dapat digunakan sebagai tolak ukur kinerja institusi. Lebih lanjut indikator capaian untuk mencapai tonggak yang telah ditetapkan oleh FK Unud pada setiap periodenya bersifat umum dan fleksibel menyesuaikan dengan perkembangan situasi dan kondisi yang terjadi. Tahapan periodisasi dan indikator capaian tersebut akan digunakan sebagai dasar dalam penyusunan rencana strategis lima tahunan. Indikator capaian yang sudah dirumuskan untuk tahap pertama (2020-2024) adalah menjadi program studi dengan akreditasi unggul, dengan indikator capaian sebagai berikut.

1. Persentase dosen berpendidikan S3 minimal 70%.
2. Persentase dosen dengan jabatan akademik lektor kepala minimal 54% dan profesor minimal 13%.
3. Rasio dosen dan mahasiswa kurang dari 1:10
4. Persentase mahasiswa asing minimal 1%.
5. Persentase PS S3 Iked FK Unud memiliki dosen asing minimal 1%.
6. Persentase mata kuliah yang telah menerapkan pembelajaran daring minimal 50%.
7. Jumlah akumulatif kerjasama yang terkait secara langsung dengan Prodi Doktor Ilmu Kedokteran minimal 10 dan 10% diantaranya merupakan kerjasama internasional.
8. Jumlah kegiatan mahasiswa yang mendapat penghargaan di tingkat nasional minimal 4, dan penghargaan tingkat internasional minimal 1.
9. Rata-rata jumlah artikel ilmiah per dosen yang terindeks di Scopus minimal 1.
10. Jumlah penelitian 160, dengan 1% diantaranya mendapat pembiayaan dari luar negeri serta terintegrasi dengan proses pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.

11. Minimal memiliki 1 produk inovasi.
12. Rata-rata jumlah sitasi per dosen di Google Scholar minimal 210, dan di Scopus minimal 10.
13. Seluruh dosen tetap prodi doktor melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dengan melibatkan mahasiswa dan terintegrasi dengan kegiatan pendidikan dan penelitian.
14. Seluruh lulusan prodi doktor ilmu kedokteran memperoleh pekerjaan dalam waktu kurang dari 6 bulan.

Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran FK Unud menetapkan strategi untuk mencapai berbagai indikator di atas. Strategi tersebut selain meliputi bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat; juga di dalamnya termasuk strategi pengembangan SDM dan sarana prasarana dalam rangka pencapaian tridharma perguruan tinggi. Untuk kurun waktu lima tahun ke depan (2020-2024), strategi pencapaian tersebut dijabarkan sebagai berikut.

Bidang Pendidikan

1. Pengembangan sistem penerimaan mahasiswa domestik dan asing yang selektif, berkualitas, bermartabat, dan berkeadilan dengan TIK yang terintegrasi.
2. Pengembangan dan implementasi sistem penjaminan mutu pendidikan yang terintegrasi, berbasis risiko, profesional, berkelanjutan dan mengedepankan etika dan integritas akademik.
3. Mengusulkan pengembangan kualifikasi dan kompetensi dosen.
4. Mengusulkan penerimaan dan pembinaan karier dosen.
5. Pengembangan kurikulum sesuai dengan perkembangan iptek serta tuntutan masyarakat dan industri.
6. Pengembangan sistem pembelajaran yang berorientasi standar internasional.
7. Mengusulkan pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan dengan jumlah dan kualitas yang memenuhi standar internasional.

Bidang Penelitian dan Inovasi

1. Pembinaan dan peningkatan mutu penelitian yang relevan dengan pengembangan iptek serta kebutuhan masyarakat dan industri.
2. Peningkatan kapasitas kelembagaan dan sumberdaya untuk penelitian, publikasi, paten, dan produk inovasi lainnya.
3. Peningkatan kerjasama penelitian dengan masyarakat, pemerintah, dan industri

baik dalam dan luar negeri.

4. Pengembangan penerbitan jurnal internasional.
5. Peningkatan riset multi, inter, dan trans disiplin yang berkualitas untuk menghasilkan jumlah publikasi dan HKI yang kompetitif dan berdampak.
6. Pengembangan penelitian untuk menghasilkan produk inovasi.

Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

1. Pengembangan program pengabdian kepada masyarakat yang berbasis iptek untuk kesejahteraan masyarakat.
2. Pengembangan kegiatan pengabdian masyarakat yang berskala internasional.
3. Pengembangan program pengabdian untuk penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dan pemanfaatan teknologi tepat guna.
4. Pengembangan model pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa untuk menumbuhkan jiwa *enterpreneur*.

3.2 Kerangka Regulasi

Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional mengamanatkan bahwa penanganan kerangka regulasi yang sejalan dengan kerangka pendanaan sejak proses perencanaan; menjadi penting dan utama dalam penyelenggaraan program di berbagai sektor dan bidang. Hal tersebut akan meningkatkan kualitas kebijakan dan regulasi sehingga memungkinkan setiap program dan kegiatan dapat memberikan manfaat yang lebih optimal. Tujuan kerangka regulasi dalam pembangunan sektor dan bidang meliputi: a) merencanakan pembentukan peraturan perundang-undangan sesuai kebutuhan pembangunan; b) meningkatkan kualitas peraturan perundang-undangan dalam rangka mendukung pencapaian prioritas pembangunan; dan c) meningkatkan efisiensi pengalokasian anggaran untuk keperluan pembentukan peraturan perundang-undangan.

Regulasi untuk pengembangan tridharma sangat diperlukan oleh FK Unud. Untuk itu, Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran sejalan dengan kebijakan FK Unud untuk mengusulkan, merancang, dan menetapkan regulasi sesuai yang ditetapkan oleh Unud, diantaranya adalah sebagai berikut.

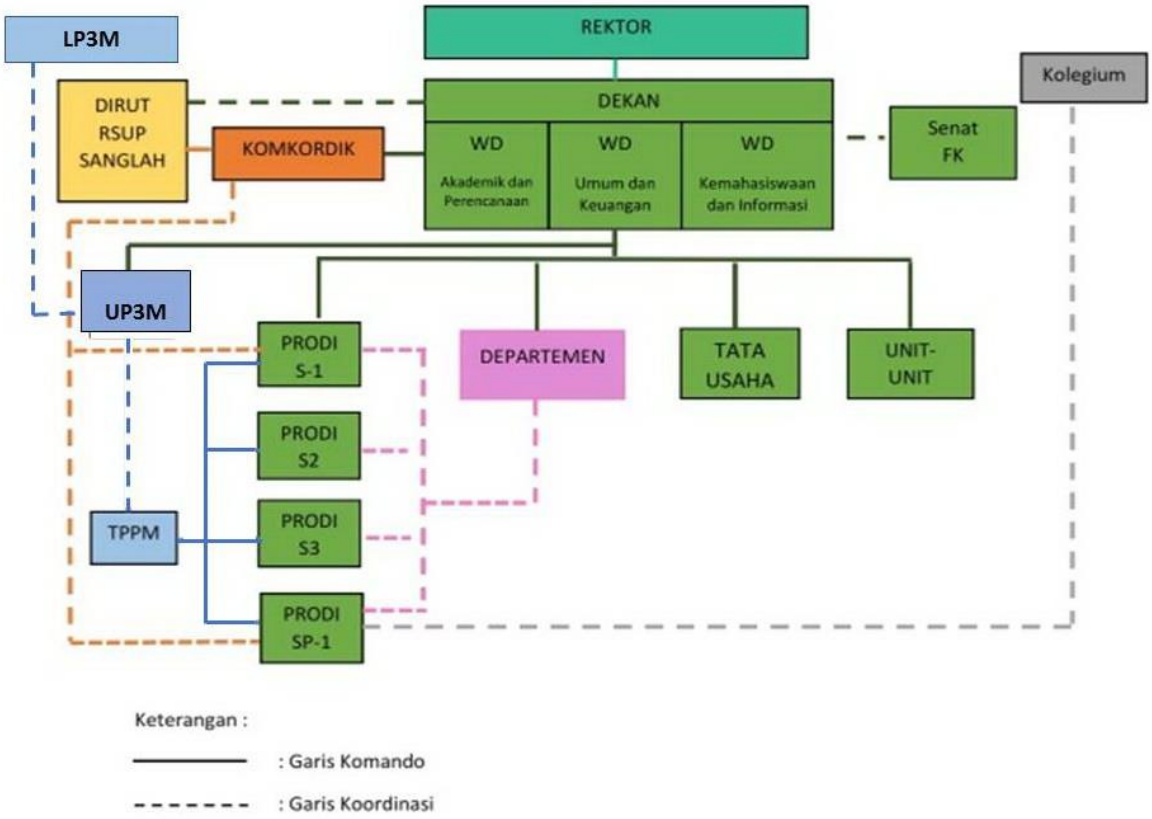
a. Mengusulkan perubahan-perubahan peraturan terkait dengan perubahan struktur organisasi yang terkait dengan Prodi S3 Iked FK Unud.
b. Menyempurnakan/menyelaraskan peraturan-peraturan yang telah ditetapkan saat ini

dengan peraturan-peraturan di atasnya.

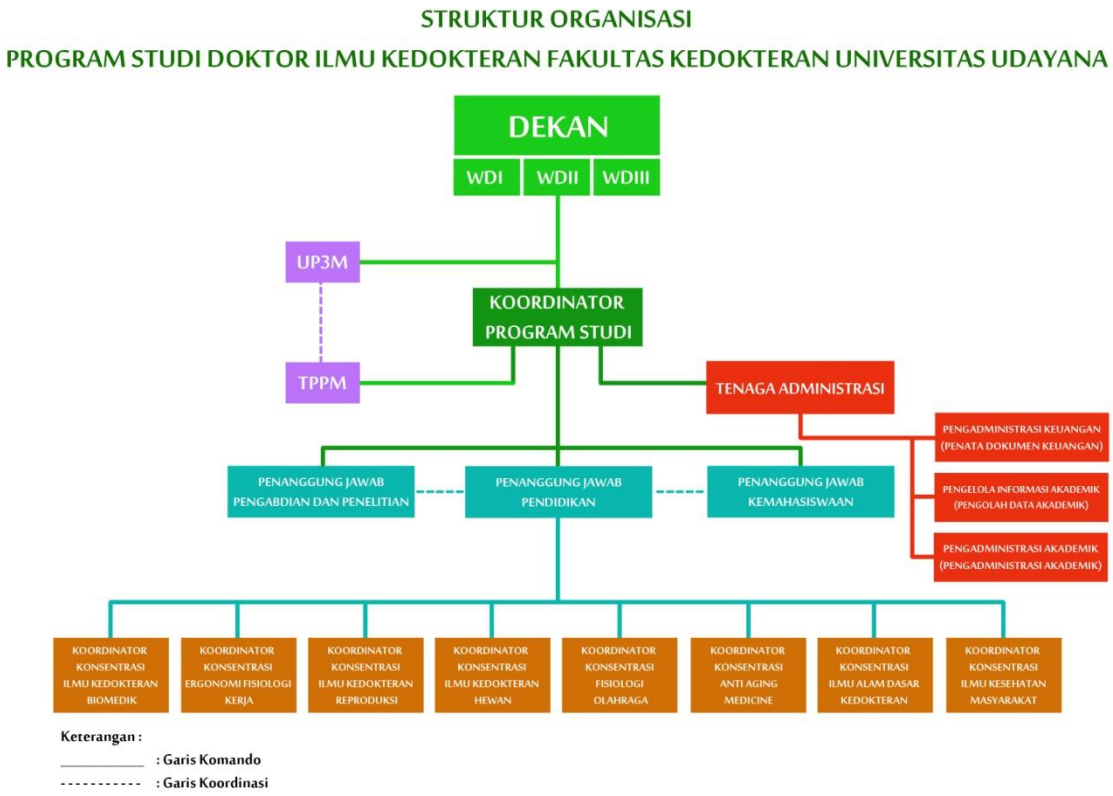
c. Mengusulkan pemenuhan sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh Prodi S3 Iked
d. Menyusun standar operasional prosedur untuk menunjang kelancaran pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

3.3 Kerangka Kelembagaan

Sesuai dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Udayana, Unud merupakan perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi dan bertanggung jawab kepada Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, dimana saat ini Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi sudah berubah menjadi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dengan perubahan struktur di tingkat Pemerintah pusat, maka saat ini Unud merupakan perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan bertanggung jawab kepada Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, saat ini belum ada peraturan terbaru tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Udayana sesuai dengan perubahan tersebut. Berdasarkan hal tersebut serta peraturan dan keputusan Rektor Unud, maka disusunlah struktur organisasi FK Unud, sesuai dengan gambar 3.1. Berdasarkan struktur Organisasi FK Unud, Prodi S3 Iked Unud memiliki struktur organisasi untuk menunjang pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi sesuai dengan Gambar 3.2.



Gambar 3.1. Struktur Organisasi FK Unud



Gambar 3.2. Struktur Organisasi Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran FK Unud.

Fakultas Kedokteran Unud sebagai sebuah organisasi memiliki berbagai aktivitas yang terstruktur dan saling terkait untuk menghasilkan luaran lulusan, karya akademik, penelitian dan pengabdian. Berbagai aktivitas tersebut dapat dikategorikan menjadi dua kegiatan yang meliputi kegiatan utama dan kegiatan pendukung. Kegiatan utama, yakni kegiatan pelaksanaan proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian, kegiatan penerimaan mahasiswa baru, kegiatan kerjasama dan promosi. Kegiatan pendukung, yakni kegiatan-kegiatan yang mendukung proses inti, yang meliputi layanan akademik, layanan keuangan, layanan kepegawaian, dan layanan sistem informasi.

Secara umum pimpinan tertinggi di Fakultas Kedokteran Unud dipegang oleh Dekan yang dibantu oleh 3 Wakil Dekan dalam mengorganisasikan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan dalam pelaksanaan kegiatan administrasi Dekan dibantu oleh Tata Usaha. Dekan dalam melaksanakan tugas-tugas organisasi juga berkoordinasi dengan senat FK terutama yang terkait dengan kebijakan di lingkungan FK Unud. Pelaksanaan pendidikan di Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran secara struktural dilaksanakan oleh Koordinator prodi yang bertanggung jawab kepada Dekan. Koprodi atas persetujuan Dekan, menunjuk 3 ketua bidang yang membantu koprodi dalam melaksanakan wewenangnya di bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu bidang Pendidikan, bidang Penelitian dan bidang Pengabdian pada Masyarakat. Selain itu koprodi juga menunjuk 8 orang ketua konsentrasi atas persetujuan Dekan yang akan mengatur pelaksanaan Tri Darma Perguruan tinggi pada masing-masing konsentrasi yaitu konsentrasi Biomedik, konsentrasi Kedokteran Reproduksi, konsentrasi Antiaging Medicine, konsentrasi Ilmu Kesehatan Masyarakat, konsentrasi Kedokteran Hewan, konsentrasi Ergonomi,konsentrasi Fisiologi Olahraga dan konsentrasi Ilmu Alam Dasar Kedokteran. Pelaksanaan Pendidikan pada tingkat konsentrasi terutama tentang pengetahuan khusus konsentrasi diatur oleh ketua konsentrasi juga dilaksanakan oleh Dosen di Departemen yang sesuai. Departemen di Fakultas Kedokteran dibentuk sebagai organisasi terkecil yang beranggotakan dosen-dosen yang memiliki keahlian dalam bidang ilmu yang sesuai, yang bertanggung jawab dan memiliki wewenang untuk melaksanakan Tri Darma Perguruan Tinggi terutama yang terkait dengan bidang ilmunya.

Pengawasan kegiatan dilakukan secara mandiri oleh masing- masing program studi atau satuan organisasi di bawah fakultas sesuai dengan bidang tanggung jawab (Tupoksi). Pengawasan terhadap aktivitas berisiko terhadap kredibilitas, keberlangsungan, dan kualitas lulusan FK Unud (program studi) baik dalam bentuk aktivitas akademik dan non akademik yang mempengaruhi antara lain: pengadaan sarana prasarana, proses belajar mengajar, SDM,

penyediaan bahan kebutuhan praktikum, praktek lapangan dan penelitian. Proses pengawasan dilakukan oleh Koordinator program studi yang dibantu oleh penanggungjawab bidang dan Tim Pelaksana Penjamin Mutu (TPPM). Koordinator program studi melakukan pengawasan terhadap seluruh kegiatan sivitas akademik melalui penanggungjawab masing-masing bidang. Penanggungjawab kemahasiswaan melakukan pengawasan terhadap pelaksaan kegiatan kemahasiswaan. Penanggungjawab pendidikan melakukan pengawasan dalam proses belajar mengajar serta evaluasi hasil pembelajaran. Penanggungjawab penelitian dan Pengabdian Masyarakat melakukan pengawasan dan evaluasi terhadap kesesuaian standar proses pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa, seperti terlihat pada Gambar 3.2 Struktur Organisasi PS S3 Iked. Penjaminan mutu di tingkat Prodi dilaksanakan oleh tim Pelaksana Penjaminan Mutu (TPPM) Prodi yang berkoordinasi denan UP3M FK Unud.

BAB IV

PROGRAM, INDIKATOR KINERJA, DAN KERANGKA PENDANAAN

4.1 Program dan Indikator Kinerja

Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Program	Indikator Kinerja
1. Menghasilkan lulusan S3 Ilmu Kedokteran yang bermutu serta memiliki kompetensi tinggi dalam penguasaan iptek	1.1 Terwujudnya proses pembelajaran yang bermutu, relevan, dan berdaya saing nasional dan internasional lintas disiplin	1. Pengembangan kurikulum berbasis research dan outcome-based education yang memaksimalkan pemanfaatan Teknologi Informasi dan hasil research yang bermanfaat bagi masyarakat luas	1. Prodi menerapkan kurikulum berbasis research 2. Jumlah jurnal bereputasi internasional dan terindeks scopus meningkat 3. Jumlah HAKI dan Paten mahasiswa meningkat 4. Persentase mahasiswa lulus tepat waktu 5. Persentase mahasiswa dengan IPK >3.0 dan >3.5 6. Persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan meningkat 95%
		2. Pengembangan proses pembelajaran berbasiskan e-learning	1. Persentase mata kuliah berbasis e-learning

	3.	Pengintegrasian hasil-hasil riset dan pengabdian dalam materi pembelajaran	1. Dokumen kebijakan dan dokumen pelaksanaan 2. Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat 3. Dokumen hasil monev 4. Jumlah buku referensi, buku ajar, dan modul
	4.	Peningkatan peran pembimbingan dan konseling untuk kelancaran studi	1. Persentase mahasiswa melaksanakan bimbingan dan konseling
	5.	Peningkatan sarana-prasarana pendukung proses pendidikan dan pembelajaran	1. Jumlah ruang kelas fasilitas lengkap 2. Jumlah laboratorium, dengan fasilitas lengkap

	6. Peningkatan partisipasi dan prestasi mahasiswa dalam tingkat nasional dan internasional	1. Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat nasional 2. Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat internasional 3. Jumlah layanan mahasiswa 4. Persentase mahasiswa penerima beasiswa
	7. Penguatan sistem sertifikasi kompetensi dosen, dan tenaga kependidikan,	1. Jumlah dosen bersertifikat kompetensi 2. Jumlah tenaga kependidikan bersertifikat kompetensi
	8. Penguatan koleksi jurnal bereputasi dan kemudahan akses perpustakaan bagi dosen dan mahasiswa	1. Jumlah jurnal bereputasi yang dapat diakses lewat layanan perpustakaan e-Perpus-melalui IMISSU

	1.2	Terwujudnya program studi bertaraf internasional (internasionalisasi)	1.	Pengembangan program *student and staff exchange*	1. Jumlah dosen *inbound* dan *outbound* 2. Jumlah mahasiswa *inbound* dan *outbound* 3. Jumlah Mahasiswa asing
	1.3	Terwujudnya jiwa kewirausahaan dan inovasi mahasiswa dan lulusan	1.	Pengembangan *soft skill* dan jiwa kewirausahaan mahasiswa dan lulusan yang terintegrasi dengan penelitian S3	1. Jumlah mahasiswa yang berwirausaha 2. Persentase lulusan yang bekerja sesuai bidang ilmu
			2.	Pengembangan riset penelitian dengan hasil akhir inovasi yang memiliki HAKI dan PATEN	1. Jumlah HAKI dan PATEN yang dihasilkan
	1.4	Tersedianya sarana prasarana pendidikan tinggi yang memadai, berkualitas, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus yang	1.	Mengusulkan pemenuhan sarana-prasarana pendukung proses pendidikan dan pembelajaran	1. Jumlah sarana dan prasarana pendidikan yang relevan, mutakhir, dan memfasilitas yang berkebutuhan khusus

			merata di semua unit kerja untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi yang bermutu dan berdaya saing internasional.	2.	Mengusulkan pemenuhan sarana prasarana riset	1.	Jumlah sarana dan prasarana riset yang relevan, mutakhir, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus
2.	Meningkatkan kapasitas perguruan tinggi dalam memberikan akses pelayanan pendidikan kepada	2.1	Terealisasinya peningkatkan daya tampung program studi	1.	Mengusulkan Sesuai review tim review Peningkatan penyediaan bantuan pendidikan	1.	Jumlah skema beasiswa

masyarakat.	2. Penyediaan dosen yang berkualitas	1. Persentase dosen bersertifikat pendidik 2. Persentase dosen berpendidikan S3/Sp2 3. Persentase guru besar 4. Persentase lektor kepala 5. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja 6. Persentase dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja
	3. Penguatan kapasitas dan akselerasi akreditasi	1. PS S3 Iked Unud terakreditasi unggul

	2.2	Terwujudnya program doktor yang relevan, mandiri, berkualitas, dan memiliki daya Tarik	1. Pengembangan doktor yang relevan, mandiri, berkualitas, dan memiliki daya Tarik	1. Jumlah dosen 2. Jumlah mahasiswa 3. Rasio dosen dan mahasiswa 4. Rasio tenaga kependidikan dan mahasiswa 5. Rasio PLP dan mahasiswa 6. Rasio pustakawan dan mahasiswa
3.Mengembangkan perguruan tinggi yang sehat melalui optimalisasi peran organ-organ organisasi tata kelola sesuai dengan prinsip BLU.	3.1	Terwujudnya kemampuan organisasi dan kepemimpinan institusi selaras dengan prinsip-prinsip tata kelola pendidikan tinggi yang baik sesuai dengan prinsip penjaminan mutu dan BLU.	1. Pengembangan pengelolaan fungsional, operasional, dan penjaminan mutu di bidang akademik	1. Tersedia sistem pengelolaan perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), penempatan personil (*staffing*), pengarahan (*leading*), dan pengawasan (*controlling*) 2. Prodi S3 Ilmu Kedokeran mengimplementasikan sistem penjaminan mutu internal lewat penerapan PPEPP

			2. Pengembangan pengelolaan fungsional, operasional, dan penjaminan mutu di bidang SDM	~~4.~~3. Jumlah SDM IT yang kompeten
				1. Jumlah dana SPI 2. Jumlah dana dari kerja sama 3. Jumlah dana hibah
			3. Pengembangan pengelolaan fungsional, operasional, dan penjaminan mutu di bidang Keuangan	1. Indeks kepuasan stake holders
4.Mengembangkan kerja sama di berbagai bidang untuk meningkatkan mutu tridharma perguruan tinggi.	4.1	Terjalinnya kerjasama di berbagai bidang dengan berbagai pihak, baik di dalam maupun di luar negeri, untuk meningkatkan kerja sama strategis dalam rangka akselerasi pengembangan	1. Pengembangan kerjasama bidang pendidikan dengan institusi pendidikan dan kesehatan	1. PKS dengan institusi pendidikan DN Jumlah kerja sama 2. PKS dengan institusi pendidikan LN
			2. Pengembangan program credit transfer dg institusi internasional	~~3.~~1. PKS dengan institusi pendidikan LN untuk credit transfer/magang

	pendidikan, hasil riset, hasil inovasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan.	3. Pengembangan kerjasama bidang penelitian dengan institusi penelitian bereputasi nasional dan internasional	1. Jumlah penelitian kerjasama DN 2. Jumlah penelitian kerjasama LN
		4. Pengembangan kerjasama bidang pengabdian kepada masyarakat dengan institusi bereputasi nasional dan global	1. Jumlah pengabdian masyarakat kerjasama DN 2. Jumlah pengabdian masyarakat kerjasama LN

	5. Berkoordinasi dengan unit yang mengelola kerjasama dimaksud	1. Jumlah output publikasi dari kerjasama dengan pihak di luar FK Unud 2. Tingkat kepuasan partners
	6. Pengembangan kerjasama pengabdian masyarakat dengan alumni	1. Jumlah pengabdian masyarakat kerjasama alumni
		1. Tersedianya sistem kerjasama

4.	Menghasilkan riset yang bermutu, relevan dan berdaya saing sesuai dengan perkembangan iptek, menghasilkan publikasi ilmiah nasional, internasional dan paten untuk kepentingan masyarakat.	5.1	Terwujudnya penelitian dan publikasi yang inovatif berbasis kearifan lokal yang berdampak kuat pada perkembangan iptek untuk kepentingan bangsa, negara, dan kemanusiaan.	1.	Peningkatan jumlah publikasi dan kekayaan intelektual hasil riset. Pengembangan pemanfaatan hasil riset untuk strategi kebijakan dan industri	1.	Jumlah penelitian/tahun 2. Persentase keterlibatan dosen dalam penelitian 3. Persentase keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen 4. Jumlah dana penelitian/per tahun (M) 5. Jumlah publikasi (rata-rata/tahun) 6. HAKI, Penerbitan, dan Sitasi 7. Jumlah prototype R&D 8. Jumlah prototype industry 9. Jumlah produk Inovasi 10. Luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen 11. Prodi S3 Iked Unud yang melaksanakan

		kerjasama dengan mitra 12. Kerjasama riset dengan industri 13. Pendapatan hasil riset dari Industri (M)
	2. Pengembangan riset inovatif, multidisiplin berbasis kearifan lokal	1. Jumlah riset inovatif

		3. Pengembangan program pengabdian kepada masyarakat (PkM)	1. Persentase dosen melakukan pengabdian masyarakat per tahun 2. Persentase dosen melakukan pengabdian masyarakat internasional per tahun 3. Jumlah pengabdian kepada masyarakat 4. Jumlah kelompok pengabdian kepada masyarakat 5. Pengintegrasi Pengabdian Masyarakat sesuai hasil-hasil penelitian (hilirisasi) 6. Jumlah Pengabdian Masyarakat dengan pihak asing 7. Jumlah produk/jasa PT yang diadopsi oleh masyarakat/industri 8. Jumlah Desa Binaan 9. Pengabdian masyarakat di daerah bencana

4.2 Kerangka Pendanaan

Rencana pendanaan yang dibuat dalam Renstra Unud Prodi S3 Ilmu Kedokteran 2020-2024 bertujuan untuk mendapatkan gambaran kerangka kebutuhan dana Prodi S3 Ilmu Kedokteran FK Unud dalam rangka mencapai sasaran strategis selama lima tahun ke depan. Perhitungan dibuat berdasarkan proyeksi dalam lima tahun Prodi S3 Ilmu Kedoktean FK Unud dalam menyusun kerangka pendanaan memperhatikan sumber dana yang dapat diperoleh dan target program yang dicanangkan selama lima tahun. Sumber pendanaan Prodi S3 Ilmu Kedokteran FK Unud diperoleh dari APBN (rupiah murni) dan PNBP. PNBP meliputi pendapatan akademik dan non akademik. Pendapatan PNBP yang bersumber dari akademik diantaranya berasal dari Sumbangan Pengembangan Institusi (SPI) dan Uang Kuliah Tunggal (UKT) mahasiswa Program Doktor. Sementara PNBP non akademik berasal dari perolehan kerjasama, dan lain-lain.

Perhitungan pendanaan Prodi S3 Ilmu Kedokteran FK Unud 2020-2024 memperhatikan sasaran strategis yang hendak dicapai dan besarnya dana yang tersedia. Ketersediaan dana APBN yang relatif meningkat secara gradual menyebabkan alokasi dana APBN ke Unud dan selanjutnya ke FK Unud dan Prodi S3 Iked Unud juga meningkat. Hal yang sama juga terjadi pada ketersediaan dana dari PNBP. Dengan rata-rata perolehan dana seperti tersebut, maka alokasi yang dipergunakan dalam penghitungan rencana pengeluaran 5 tahun ke depan meningkat rata-rata sebesar 8% per tahun.

BAB V
PENUTUP

Renstra PS S3 IKed Unud tahun 2020-2024 merupakan dokumen resmi lembaga yang wajib dijadikan dasar penyusunan rencana kerja operasional PS S3 IKed Unud dan seluruh konsentrasi yang berada di lingkungan PS S3 IKed FK Unud. Implementasi Renstra yang dimulai tahun 2015 akan menjadi pedoman KPS S3 IKed FK Unud beserta jajarannya dalam merumuskan kebijakan umum dan Renja PS S3 IKed FK Unud. Semua kegiatan program pengembangan Prodi dan unit kerja di lingkungan PS S3 IKed Unud sampai dengan tahun 2024 harus selaras dengan Renstra ini.

Agar pencapaian visi PS S3 IKed FK Unud pada tahun 2024 dapat terwujud, tujuan, sasaran, dan strategi pengembangan PS S3 IKed Unud untuk lima tahun ke depan dijabarkan ke dalam program dan kegiatan yang tidak terpisahkan, seperti yang tercantum dalam lampiran dokumen Renstra. Agar informasi yang disampaikan lengkap, Renstra ini dilengkapi program, IKU, indikator kinerja program dan dan target capaiannya sesuai dengan sasaran umum dan sasaran strategis yang ingin dicapai pada akhir tahun 2024.

Sumber pembiayaan untuk mengimplementasikan visi, misi, tujuan, sasaran, program dan kegiatan yang tercantum dalam Renstra ini bersumber dari Unud, UKT, uang kuliah mahasiswa Program Doktor dan kerjasama dengan pihak ketiga. Pengawasan terhadap implementasi dan anggarannya menjadi kewenangan Lembaga Pengawas Internal. Apabila terjadi perubahan lingkungan strategis yang memaksa pimpinan S3 IKed FK Unud melakukan perubahan terhadap Renstra ini, maka perubahan yang dilakukan wajib untuk mendapat persetujuan dari Senat FK Unud sebelum perubahan tersebut dilaksanakan.

Capaian keberhasilan dalam implementasi Renstra PS S3 IKed Unud 2020-2024 diperlukan komitmen semua unsur sivitas akademika dan tenaga penunjang akademik di tingkat PS S3 IKed dan Fakultas Kedokteran Unud untuk melaksanakan program dan kegiatan secara konsisten sesuai Indikator Kinerja Program dan tahun capaian yang telah ditetapkan dalam lampiran Rentsra ini.

Tujuan Strategis		Sasaran Strategis		Program		Indikator Kinerja		Baseline (2019)	Target Capaian (Tahun)				
									2020	2021	2022	2023	2024
1	Menghasilkan lulusan bermutu yang memiliki kompetensi tinggi dalam penguasaan iptek.	1.1	Terwujudnya proses pembelajaran yang bermutu, relevan, dan berdaya saing nasional dan internasional lintas disiplin	1	Pengembangan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE), Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNDIKTI) yang memaksimalkan pemanfaatan Teknologi Informasi	1	Prodi menerapkan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE)	sudah	Sudah	sudah	sudah	sudah	sudah
						2	Persentase mahasiswa S3 lulus tepat waktu	24	40	45	50	55	60
						3	Persentase mahasiswa S3 dengan IPK >3.5	100	100	100	100	100	100
						4	Persentase masa tunggu mahasiswa mendapatkan pekerjaan kurang dari 6 bulan setelah lulus	95	94	96	93	95	94
						5	Persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan	58,53	63	68	73	78	83

				2	Pengembangan proses pembelajaran berbasiskan elearning dan MOOC	1	Persentase mata kuliah berbasis e-learning	0	0	0	0	0	0
				3	Pengintegrasian hasil-hasil riset dan pengabdian dalam materi pembelajaran	1	Dokumen kebijakan dan dokumen pelaksanaan	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
						2	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat	37,59	40	43	47	50	53
						3	Dokumen hasil monev	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
						4	Jumlah buku referensi, buku ajar, dan modul	195	198	200	205	210	214
				4	Peningkatan peran pembimbingan dan konseling untuk kelancaran studi	1	Persentase mahasiswa melaksanakan bimbingan dan konseling	100	100	100	100	100	100
				5	Peningkatan sarana prasarana pendukung proses pendidikan dan	1	Jumlah ruang kelas fasilitas lengkap	2	2	2	2	2	2
						2	Jumlah laboratorium dengan fasilitas lengkap	13	14	15	16	16	16

					pembelajaran								
				6	Peningkatan partisipasi dan prestasi mahasiswa dalam tingkat nasional dan international	1	Jumlah mahasiswa berprestasi Tingkat Nasional	4	5	6	6	6	8
						2	Jumlah mahasiswa berprestasi Tingkat Internasional	1	1	1	2	2	2
						3	Jumlah layanan mahasiswa	7	8	9	10	10	10
						4	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	10	13	11	14	14	14
				7	Penguatan sistem sertifikasi kompetensi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa	1	Jumlah dosen tetap prodi bersertifikat kompetensi	53	53	53	55	56	58
						2	Jumlah tenaga kependidikan bersertifikat kompetensi	0	0	0	0	0	0
				8	Penguatan koleksi jurnal bereputasi dan kemudahan akses perpustakaan bagi dosen dan mahasiswa	1	Jumlah jurnal bereputasi yang dapat diakses	20	25	30	35	40	45
		1,2	Terwujudnya program studi bertaraf	1	Pengembangan program student and	1	Jumlah dosen inbound dan outbound	2	2	3	4	5	6

			internasional (internasionalisasi)		staff exchange	2	Jumlah mahasiswa inbound dan outbound	-	-	-	-	-	-
						3	Jumlah mahasiswa asing	1	-	-	1	1	1
		1,3	Terwujudnya jiwa kewirausahaan dan inovasi mahasiswa dan lulusan	1	Pengembangan soft skill dan jiwa kewirausahaan mahasiswa dan lulusan	1	Persentase mahasiswa yang berwirausaha	5	7	9	11	13	15
						2	Persentase Lulusan yang bekerja sesuai bidang ilmu	96	96	97	97	98	98
		1,4	Tersedianya sarana prasarana pendidikan tinggi yang memadai, berkualitas, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus yang merata di semua unit kerja untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi yang bermutu dan berdaya saing internasional.	1	Peningkatan sarana prasarana pendukung proses Pendidikan dan pembelajaran	1	Jumlah sarana dan prasarana pendidikan yang relevan, mutakhir, dan memfasilitas yang berkebutuhan khusus	0	0	0	0	0	0
				2	Peningkatan sarana prasarana riset	1	Jumlah sarana dan prasarana riset yang relevan, mutakhir, dan memfasilitas yang berkebutuhan khusus	0	1	1	1	2	2

2	Meningkatkan kapasitas perguruan tinggi dalam memberikan akses pelayanan pendidikan kepada masyarakat.	2,1	Terealisasinya peningkatkan daya tampung program studi	1	Peningkatan penyediaan bantuan pendidikan	1	Jumlah skema beasiswa	3	4	4	5	5	5
				2	Penyediaan dosen yang berkualitas	1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	100	100	100	100	100	100
						2	Persentase doktor/sp2	100	100	100	100	100	100
						3	Persentase Profesor	60	60	60	62	64	66
						4	Persentase Lektor kepala	26	26	26	28	30	32
						5	Persentase dosen yang ber-Tri Dharma di kampus lain, bekerja sebagai praktisi di industri, atau sebagai pembimbing mahasiswa berprestasi tingkat nasional	10	13	16	19	22	25
						6	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	100	100	100	100	100	100
				3	Penguatan kapasitas dan akselerasi akreditasi	1	Akreditasi Prodi	B	Unggul	Unggul	Unggul	Unggul	Unggul
						2	Program studi terakreditasi internasional	Belum	Belum	persiapan	persiapan	pendaftaran	Proses
		2,2	Terwujudnya program doktor yang relevan,	1	Pengembangan program doktor yang relevan,	1	Jumlah dosen	53	53	55	55	57	57
						2	Jumlah Mahasiswa	145	125	153	130	140	140

			mandiri, berkualitas, dan memiliki daya tarik		mandiri, berkualitas, dan memiliki daya tarik	3	Rasio dosen dan Mahasiswa	1:3 sd 1:4	1:3 sd 1:4	1:3 sd 1:4	1:3 sd 1:4	1:3 sd 1:4	1:3 sd 1:4
						4	Rasio tenaga kependidikan dan mahasiswa	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30
						5	Rasio PLP dan mahasiswa	1:2	1:2	1:2	1:2	1:2	1:2
						6	Rasio pustakawan dan mahasiswa	0	0	0	0	0	0
3	Mengembangkan perguruan tinggi yang sehat melalui optimalisasi peran organ-organ organisasi tata kelola sesuai dengan prinsip BLU	3,1	Terwujudnya kemampuan organisasi dan kepemimpinan institusi selaras dengan prinsip-prinsip tata kelola pendidikan tinggi yang baik sesuai dengan prinsip penjaminan mutu dan BLU.	1	Pengembangan pengelolaan fungsional, operasional, dan penjaminan mutu di bidang akademik	1	Tersedia sistem pengelolaan perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), penempatan personil (staffing), pengarahan (leading) dan pengawasan (controlling)	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
						2	Prodi S3 Iked Unud mengimplementasikan SPMI melalui penerapan PPEPP	sudah	sudah	sudah	sudah	sudah	sudah
				2	Pengembangan pengelolaan fungsional, operasional, dan penjaminan mutu di bidang SDM	1	Jumlah SDM IT yang kompeten	0	0	0	1	1	1

				3	Pengembangan pengelolaan fungsional, operasional, dan penjaminan mutu di bidang Keuangan	1	Jumlah dana SPI (dalam Juta)	0	0	0	0	0	0
						2	Jumlah dana dari kerja sama (dalam Juta)	1882,83	3683,3	3739	3792	3845	3898
						3	Jumlah dana hibah (dalam juta)	4090	5923,7	5976	6029	6082	6135
						4	Jumlah dana dari Unit Usaha	3742	6221,2	6274	6327	6380	6433
				4	Pengembangan pengelolaan fungsional, operasional, dan penjaminan mutu di bidang sarana	1	Indeks kepuasan stake holders	0	0	0	0	0	0
4	Mengembangkan kerjasama dalam berbagai bidang untuk meningkatkan mutu tridharma perguruan tinggi	3,1	Terjalinnya kerjasama pada bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang meningkatkan kualitas pembelajaran, kualitas output penelitian dan reputasi serta kontribusi FK Unud dalam meningkatkan derajat kesmas	1	Pengembangan kerjasama bidang pendidikan dengan institusi pendidikan dan kesehatan	1	PKS dengan institusi pendidikan DN	0	0	0	0	0	0

						2	PKS dengan institusi pendidikan LN	0	0	1	2	3	4
				2	Pengembangan program credit transfer dg institusi internasional	1	PKS dengan institusi pendidikan LN utk credit transfer/magang	0	0	0	1	1	2
				3	Pengembangan kerjasama bidang penelitian dengan institusi penelitian bereputasi nasional dan internasional	1	Jumlah penelitian kerjasama DN	0	0	1	1	1	2
						2	Jumlah penelitian kerjasama LN	0	0	1	1	1	2
				4	Pengembangan kerjasama bidang pengabdian kepada masyarakat dengan institusi bereputasi nasional dan global	1	Jumlah pengabdian masyarakat kerjasama DN	0	0	0	1	1	2
						2	Jumlah pengabdian masyarakat kerjasama LN	0	0	0	0	0	1

				5	Pengembangan unit yang mampu mengelola kerjasama dimaksud	1	Jumlah output publikasi dari kerjasama dengan pihak di luar FK Unud	0	0	1	1	2	2
						2	Tingkat kepuasan partners	NA	NA	50	70	75	80
				6	Pengembangan kerjasama pengabdian masyarakat dengan alumni	1	Jumlah pengabdian masyarakat kerjasama alumni	1	2	2	3	3	4
				7	Pengembangan sistem kerjasama tingkat fakultas	1	Tersedianya sistem kerjasama	Tidak ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
5	Menghasilkan riset yang bermutu, relevan dan berdaya saing sesuai dengan perkembangan iptek, menghasilkan publikasi ilmiah nasional, internasional dan paten untuk kepentingan masyarakat.	5,1	Terwujudnya penelitian dan publikasi yang inovatif berbasis kearifan lokal yang berdampak kuat pada perkembangan iptek untuk kepentingan bangsa, negara, dan kemanusiaan.	1	Peningkatan jumlah publikasi dan kekayaan intelektual hasil riset. Pengembangan pemanfaatan hasil riset untuk strategi kebijakan dan industri	1	Jumlah penelitian/tahun	159	162	168	171	175	180
						2	Persentase keterlibatan dosen dalam penelitian	100	100	100	100	100	100
						3	Persentase keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	10	14	18	20	22	24

						4	Jumlah dana penelitian/per tahun (M)						
							a. Internal	4090	5923,7	5976	6029	6082	6135
							b. Dari Luar (kerja sama)	1882,83	3683,3	3739	3792	3845	3898
						5	Jumlah publikasi (rata-rata/tahun)						
							a. Nasional	110	115	120	124	128	130
							b. Nasional terakreditasi	55	57	60	64	66	68
							c. Internasional	106	159	162	170	175	180
							d. Internasional bereputasi	75	80	85	90	95	100
						6	HKI, Penerbitan, dan Sitasi						
							a. Paten	0	0	0	0	0	1
							b. Merek	0	0	0	0	0	0
						7	c. Hak Cipta	10	12	10	12	12	14
							d. Jumlah buku yang diterbitkan	3	3	4	5	5	6
						8	e. Jumlah jurnal ilmiah yang diterbitkan terakreditasi Sinta 1 dan Sinta 2	1	1	1	2	2	3
							f. Jumlah jurnal ilmiah internasional bereputasi	1	1	1	2	2	2

							g. Rata-rata jumlah sitasi per dosen (Google Scholar)	17	19	20	24	26	28
							h. Rata-rata jumlah sitasi perdosen (Scopus)	2	2	3	4	5	5
							i. Rata-rata sitasi per paper (Google Scholar)	2	2	2	3	3	4
							j. Rata-rata sitasi per paper (Scopus)	3	3	3	4	4	5
						9	Jumlah prototype R&D	0	0	0	0	0	0
						10	Jumlah prototype industri	0	0	0	0	0	0
						11	Jumlah produk Inovasi	0	0	1	1	1	2
						12	Luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,15	0,15	0,16	0,17	0,18	0,2
						13	Kerjasama riset dengan industri	0	0	0	0	0	1
						14	Pendapatan hasil riset dari Industri (M)	0	0	0	0	0	0
				2	Pengembangan riset inovatif, multidisiplin berbasis kearifan lokal	1	Jumlah riset inovatif	0	0	1	1	2	2

				3	Pengembangan program pengabdian kepada masyarakat (PkM)	1	Persentase dosen melakukan pengabdian masyarakat per tahun	100	100	100	100	100	100
						2	Persentase dosen melakukan pengabdian masyarakat internasional per tahun	3,5	4	5	7	10	15
						3	Jumlah pengabdian kepada masyarakat	53	55	54	55	56	55
						4	Jumlah kelompok pengabdian kepada masyarakat	0	0	5	10	15	20
						5	Jumlah Pengabdian Masyarakat dengan pihak asing	0	0	0	1	2	3
						6	Jumlah produk/jasa PT yang diadopsi oleh masyarakat/industri	1	1	1	2	2	2
						7	Jumlah produk/jasa PT yang diadopsi oleh masyarakat/industri	0	0	0	1	1	1
						8	Pengabdian masyarakat di daerah bencana	0	1	1	2	2	2